***Коник Богдан Миколайович,***

*студент групи ФК-21,*

*гуманітарного факультету*

*Хмельницької гуманітарно-педагогічно академії*

*Науковий керівник:*

***Хмара Марина Анатолівна,***

*викладач кафедри туризму,*

*теорії і методики фізичної культури та валеології*

*Хмельницької гуманітарно-педагогічно академії*

**СПОРТИВНІ ІГРИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ**

**Вступ.** Спортивні ігри є важливою частиною фізичного виховання у школі, оскільки сприяють розвитку фізичних якостей, координації, витривалості та командної взаємодії. Саме спортивні ігри є засобом комплексного розвитку фізичних, психологічний та морально-вольових якостей дитини [1].

У контексті Нової української школи змінюється підхід до навчання фізичної культури, зокрема до викладання спортивних ігор. Сучасні методики акцентують увагу не лише на фізичних навантаженнях, а й на формуванні життєвих компетентностей, мотивації до здорового способу життя та розвитку індивідуальних здібностей кожного учня широко використовуючи спортивні та рухливі ігри [2].

**Мета статті –** проаналізувати зміст та особливості сучасних спортивних ігор в програмі Новій української школи.

**Результат дослідження.** Спортивні ігри в Новій українській школі умовно можна поділити на традиційні та інноваційні. Традиційні спортивні ігри є фундаментом фізичного виховання в школах і широко застосовуються у шкільній програмі та змаганнях [3]. Вони включають в себе:

* футбол;
* баскетбол;
* волейбол;
* гандбол;
* настільний теніс;
* бадмінтон.

Нова українська школа має на меті зробити уроки фізкультури цікавими і різноманітними. Тому в програму включають як традиційні, так і нові спортивні ігри, котрі сприяють розвитку різних фізичних якостей, координації рухів, стратегічного мислення і командної взаємодії [4]. До них входять:

* корфбол – командна гра, схожа на баскетбол і нетбол, але з деякими відмінностями. Грають змішані команди (хлопці та дівчата). Розвиває спритність, координацію, командну взаємодію;
* флорбол – командна гра, схожа на хокей, але в залі. Грають пластиковими ключками та м’ячем. Розвиває швидкість, реакцію, координацію;
* фрізбі – командна гра з літаючим диском. Розвиває спритність, координацію, швидкість, командну взаємодію;
* петанк – гра з металевими кулями. Розвиває точність, координацію, стратегічне мислення;
* регбі-5 – полегшений варіант регбі, без силових контактів. Розвиває швидкість, спритність, командну взаємодію;
* чирлідінг – поєднання гімнастики, акробатики та танцю. Розвиває гнучкість, координацію, почуття ритму, командну взаємодію;
* доджбол – динамічна гра з м’ячами, де гравці намагаються вибити один одного. Розвиває спритність, реакцію, вміння ухилятися.

Особливістю впровадження у навчальний процес нових видів спортивних ігор є бажання зробити уроки фізичної культури цікавішими, впровадити нові види рухової активності, що враховують бажання дітей та сучасні тенденції розвитку спорту, сприяти вдосконаленню основних рухових якостей, необхідних для ведення здорового способу життя та успішної соціальної взаємодії.

В Новій українській школі у початкових класах спортивні ігри адаптовані для дітей молодшого віку, з використанням спрощених правил та спеціального обладнання. Основна мета таких ігор – не стільки досягнення спортивних результатів, скільки розвиток фізичних якостей, координації, спритності та формування інтересу до активного способу життя [5].

Найбільш популярні спрощенні спортивні ігри є:

* міні-футбол;
* міні-баскетбол;
* піонербол;
* доджбол;
* рухливі ігри з елементами спортивних ігор.

Важливо, щоб заняття з фізичної культури були цікавими, різноманітними та доступними для всіх школярів, незалежно від рівня їх фізичної підготовки чи індивідуальних особливостей. Завдяки інтеграції нових ігор розвиваються не лише фізичні якості, а й такі важливі компетентності, як командна співпраця, відповідальність, стратегічне мислення, лідерство та комунікація [6]. Вони допомагають дітям розвивати фізичні вміння, отримувати задоволення від руху та формувати позитивне ставлення до спорту.

**Висновок.** Спортивні та рухливі ігри для школярів є невід’ємною складовою освітнього процесу. Впровадження нових видів спортивних ігор у навчальний процес є важливим кроком до оновлення фізичного виховання у школі відповідно до концепції Нової української школи. Окрім традиційних видів спорту, також рекомендовано активне використання сучасних, адаптованих ігор, які відповідають інтересам та фізичним можливостям сучасних учнів.

**Література**

1. Мозолев, О., & Хмара, М.(2024). Формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях зі спортивних ігор. *Педагогічний дискурс, 36*, 7-14. [doi:10.31475/ped.dys.2024.36.01](https://doi.org/10.31475/ped.dys.2019.27.01)
2. Вахняк, В. (2022). Фізична культура в умовах нової української школи. *Collection of scientific papers «SCIENTIA»*, (October 28, 2022; Kraków, Poland), 177-179.
3. Помещиков, І., & Цвєткова, Л. (2024). Використання спортивних ігор в Новій українській школі. *Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти*, *1*, 111-114.
4. Согоконь О., Донець О. (2024). Інноваційні спортивні ігри : навч.-метод. посіб. Полтава : Астрая, 91 с.
5. Mitova O., Griban G., Oleniev D., Yakovenko A., Onyshchenko V., Mozolev O., Semeniv B., Lytvynenko A., Khurtenko O., Zamrozevuch-Shadrina S., Kozibroda L., Hres M. (2022). The impact of mini-basketball training sessions on the 6-7-year-old boys’ physical fitness and physical development. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences*, 10 (4), 754-767. doi: 10.13189/saj.2022.100416
6. Наумчук В.І. (2021). Використання спортивних та рухливих ігор у новій українській школі: реалії та перспективи. *Іноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді.* 133.