***Курлянцева Інна Олександрівна,***

*студентка групи ПО-32у,*

*факультету початкової освіти та філології*

*Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*

*Науковий керівник:*

***Хмара Марина Анатоліївна,***

*викладач кафедри туризму,*

*теорії і методики фізичної культури та валеології*

*Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*

**СПОРТИВНИЙ КЛУБ ЯК ОСНОВНА ОРГАНІЗАЦІЙНА ЛАНКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ В ПОЛЬЩІ**

**Вступ.** Законом Польщі «Про спорт» [1] встановлено засади організації занять спортивною діяльністю. До спортивної діяльності належать усі форми фізичної активності людей, які впливають на поліпшення фізичного й психічного здоров’я, розвиток соціальних відносин або досягнення результатів у спорті на всіх рівнях. Спорт разом з фізичним вихованням і руховою реабілітацією становлять фізичну культуру. Спортивна діяльність здійснюється через спортивні клуби [2].

**Мета статті** – розкрити значення діяльності спортивних клубів з організації фізичного виховання в Польщі.

**Результати дослідження.** Законом Польщі «Про спорт» [1] визнано, що «особливим видом спортивних клубів є шкільний спортивний клуб який працює на принципах, передбачених законом «Про громадські об’єднання». Діяльність шкільного спортивного клубу спрямована на роботу з учнями початкової та середньої школи для розвитку їх фізичної активності. Особливе місце займає робота серед дітей та підлітків з низьким рівнем фізичної підготовленості та відсутністю навичок активного проведення дозвілля. Спортивний клуб надає можливість дітям відвідувати додаткові заняття спортом під наглядом учителя фізкультури. Відповідно до умов навчального закладу виділяється фінансування для оплати послуг учителів фізичної культури, закупки необхідного інвентарю та обладнання. З учнями у вільний від шкільних уроків час на постійній основі проводять різноманітні, сучасні та цікаві спортивні заняття з урахуванням рухових можливостей учнів.

Діяльність шкільних спортивних клубів об’єднує «Польський спортивний союз» (РZS – Polski związek sportowy) (стаття 6 та 7, Закону Польщі «Про спорт») [1]. Членами РZS можуть бути спортивні клуби, інші спортивні союзи, а також інша юридична особа, чий статут або установчий акт передбачає ведення діяльності в конкретному виді спорту. РZS є органом, на який покладено розвиток сфери фізичної культури і спорту в державі, а також розвиток освітньої діяльності у сфері фізичної культури і спорту. З цією метою він організує і проводить: наукові конференції; методичні семінари; обмін досвідом; видання спеціальної літератури; виступи кращих тренерів, спортсменів, організаторів фізичної культури; спортивно-масові заходи оздоровчої спрямованості; заходи з популяризації окремих видів спорту і рухової активності тощо [3, 4]. Спортивні клуби, які є членами РZS, беруть участь у різноманітних заходах і спортивних змаганнях, що організовує цей спортивний союз. Законом визначено, що РZS має право створювати професійні ліги з визначених видів спорту.

Однією з основних завдань діяльності спортивних клубів є популяризація спорту для всіх. Діапазон пріоритету охоплює широку проблематику дій, що впливають на фізичний розвиток особистості людини, її здоров’я та якість життя. Мета діяльності спортивних клубів з реалізації цього пріоритету є досягнення оптимального рівня розвитку людини, зміцнення здоров’я населення, виховання в молоді звички прагнення до здорового способу життя. Цей складний процес починається в початковій школі через правильне формування фізичного розвитку дітей і підлітків. На цьому рівні молодь також отримує перше уявлення про спорт. Цьому процесу також сприяє вдосконалення шкільної системи освіти у сфері фізичної культури і спорту, організація й проведення змагань, а також підвищення рівня загальної фізичної підготовленості молоді. Одночасно спортивні клуби здійснюють педагогічний процес, якій спрямований на закріплення знань і формування навичок молоді в потребі «життя з рухом», у результаті чого буде відбувається загальне усвідомлення ролі та значення фізичної активності [5].

Кінцевою метою освітнього процесу є вдосконалення заходів, що сприяють фізичній активності молоді, упровадження цікавих форм проведення дозвілля, а також зміцнення ролі неурядових організацій, що пропонують програми спорту для всіх. Однією з найважливіших цілей стратегії в галузі впровадження фізичної активності та спорту для всіх стає необхідність використання специфічних переваг спорту для формування громадянської позиції протидії негативним явищам у суспільстві, зокрема, хуліганству, наркоманії та алкоголізму. Залучення молоді в спортивну конкуренцію є ефективним засобом побудови правильних суспільних зв’язків й адекватної соціальної поведінки [6].

**Висновки**. Важливим елементом для розвитку спорту серед дітей, молоді, а потім і дорослих, є організаційна та освітня діяльність спортивних клубів Польщі. Саме на спортивні клуби покладено завдання з розвитку освіти у сфері фізичної культури і спорту, мотивацію й заохочення молоді до участі в різних формах спортивної діяльності.

**Література**

1. Ustawa z dnia 25 czerwca 2010 r. O sportie // Dziennik Ustaw // Nr 127. Poz. 857.
2. Мозолев О. (2015). Формування державної політики розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту в Польщі. *Молодь і ринок*, 12 (131), 67–72.
3. OLEXANDR, M. (2017). Comparative analysis of mechanisms of education development management in the sphere of physical culture and sports in Ukraine and Poland. *News of Science and Education*, (2), 045-050.
4. Долгова Н. О. (2017). Модернізація фізичного виховання та спорту в університетській освіті Польщі та України: компаративний аналіз. Монографія, Суми : Сумський державний університет, 238 с.
5. Кошура, А. В. (2015). Основні напрями модернізації системи фізичного виховання молоді у вищих навчальних закладах Польщі. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, (6), 423-433.
6. Мозолев, О. (2015). Основи державної політики розвитку освіти в сфері фізичної культури і спорту в Польщі. *Українська полоністика*, (12), 46-53.