***Мозолев Олександр Михайлович,***

*професор кафедри теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*

*доктор педагогічних наук, професор*

**СПОРТИВНІ ІГРИ В ШКОЛІ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ ШКОЛЯРІВ**

**Вступ.** В сьогоденних реаліях навчання в Україні значно посилився вплив на фізичний та психічний стан школярів негативних чинників, які пов’язані насамперед з російською воєнною агресією. Постійні повітряні тривоги, навчання в умовах бомбосховищ і в дистанційному режимі впливає на фізичну активність школярів, що негативно відображається на стані їх здоров’я [1]. Проблема зменшення рухової активності дітей та необхідності збереження їх здоров’я постала ще задовго до початку війни та пандемії COVID-19. Вона була пов’язана, в першу чергу з розвитком соціальних мереж, масовим захопленням комп’ютерними іграми, і відповідно значному зниженню рівня рухової активності молодого покоління [2]. Вирішення проблеми розвитку рухової активності школярів дослідники бачили у покращенні фізкультурно-рекреаційної роботи; впровадження нових стандартів до проведення уроку фізичної культури; розвитку взаємодії між вчителем та учнем має на основі компетентнісно-діяльнісного та особистісно-орієнтовного підходів; впровадженні сучасних технологій та освітніх моделей побудованих на основі ігрових методів навчання [3; 4].

**Мета статті** – розкрити значення спортивних ігор для розвитку рухової активності школярів.

**Результати дослідження.** Серед великого різноманіття засобів фізичного виховання школярів важливе місце посідають ігри. Цінність ігрової діяльності на уроках фізичної культури полягає в тому, що вона відповідає потребам і інтересам школярів, сприяє розвитку їх рухової активності. Саме спортивні ігри є засобом комплексного розвитку фізичних якостей (спритності, сили, швидкості, витривалості та ін.). Спортивні ігри дозволяють формувати морально-вольові якості дітей, розвивати навички та риси характеру як-от: цілеспрямованість, сміливість, активність, колективізм, рішучість, дисципліну, взаємодопомогу, відчуття відповідальності тощо [5].

Спортивні та рухливі ігри для школярів є невід’ємною складовою освітнього процесу і розглядаються як універсальний чинник всебічного й гармонійного розвитку особистості.Футбол, волейбол та баскетбол є найбільш популярними видами спортивних ігор серед школярів. Їх цінність визначається можливістю одночасного позитивного впливу на розвиток фізіологічних, рухових, психологічних та вольових якостей школярів. Ігрові види рухової активності приваблюють школярів своєю варіативністю, різноманітністю рухів, взаємодіями та швидкими змінами ігрових ситуацій [6].

Уроки фізичної культури з використанням спортивно-ігрових вправ відповідають запитам школярів різного віку. З кожним роком збільшується кількість ігрових видів спорту, які можна застосовувати на уроках фізичної культури. У програмі нової української школи з’явилась велика кількість варіативних модулів ігрової спрямованості серед яких: регбі-5, стрітбол, сквош, флорбол, вудбол, бейсбол та багато інших. Однак, наявна матеріально-технічна база у більшості шкіл обмежує можливості вчителів щодо їх впровадження. Тому найбільш поширеними та масовими спортивними іграми залишаються традиційні футбол, волейбол та баскетбол.

Різноманітність засобів та форм ігрової діяльності надають можливість кожній дитині розвинути свої рухові здібності. Створення позитивної мотивації, високого емоційного фону на уроках фізичної культури сприяє максимальному залученню дітей до активної рухової діяльності [7]. Уроки фізичної культури, на яких використовуються вправи з м’ячом завжди сприймаються школярами із захопленням і сприяють розвитку їх рухової активності. Ефективність навчання вправами з м’ячом залежить від методики проведення уроків. Цілеспрямована діяльність у процесі навчання активізує пізнавальну діяльність учнів, їх мислення та свідомість, що сприяє засвоєнню навчального матеріалу та розвитку мотивації. Часто можна спостерігати, як під час перерв між уроками та під час дозвілля учні намагаються вдосконалити набуті технічні навички дій з м’ячом, що також впливає на розвиток їх рухової активності.

Навчання в школі є лише частиною повсякденного життя дитини. Для розвитку індивідуальних фізичних здібностей з улюбленого виду ігрової діяльності необхідною умовою є додаткові заняття в спортивних гуртках та секціях. Заняття в спортивних секціях сприяють всебічному фізичному розвитку, зміцненню здоров’я школярів, налагодженню комунікації між дітьми та дорослими. Систематичні заняття в спортивних секціях впливають на формування особистісних рис характеру школярів, як-от: цілеспрямованість, наполегливість, рішучість, добросовісність, самостійність, впевненість, сміливість тощо.

**Висновки**. Спортивні ігри на уроках фізичної культури є дієвим засобом розвитку рухової активності школярів. Вони надають можливість кожної дитини розкрити свої потенційні можливості в обраному виді спорту і сприяють розвитку фізичних, психоемоційних та вольових якостей.

**Література**

1. Фішер, Ю., & Соловей, А. (2023). Фізичний та психологічний стан учнів середнього та старшого шкільного віку, які навчаються в умовах війни. *Collection of scientific papers «SCIENTIA»*, (March 31, 2023; Sofia, Bulgaria), 136-137.
2. Mozolev, О., Romanyshyna, О., Alieksieiev, О., Tomkiv, І., Binkovskyi, О., Miroshnichenko, V., Kravchuk, L., Pidmurnyak, О. (2024). Analysis of Changes in Indicators of Physical Health of Ukrainian Students after the End of Quarantine Restrictions COVID-19. *Universal Journal of Public Health,* 12(2), 341 - 353. DOI:10.13189/ujph.2024.120219.
3. Mozolev, O.(2022). Effective Ways to Maintain the Physical Performance of Students during Distance Learning. *Pedagogical Discourse, 32*, 45–55. doi:10.31475/ped.dys.2022.32.06.
4. Галан, Я., & Зорій, Я. (2024). Стратегічні напрями зміцнення психофізичного стану школярів через підвищення рівня рухової активності в умовах соціальних змін та воєнного стану. *PHYSICAL CULTURE AND SPORT: SCIENTIFIC PERSPECTIVE*, *1*(1), 241-246.
5. Мозолев, О., & Хмара, М.(2024). Формування педагогічної майстерності майбутніх вчителів фізичної культури на заняттях зі спортивних ігор. *Педагогічний дискурс, 36*, 7-14. doi:10.31475/ped.dys.2024.36.01
6. Качан, О., А., Пристинський, В., М., Коломоєць, Г., А., & Онішкевич, О., М. (2022). Цікава фізкультура в закладах загальної середньої освіти. Навчально-методичний посібник, Слов’янськ: ДДПУ, 163 с.
7. Хмара, М.А., Мозолев, О.М. (2023). Інформаційно комунікативні технології як засіб мотивації молоді до занять фізичною культурою. *Scientific Collection «InterConf»*, (156), 608-612.