***Хмара Марина Анатоліївна,***

*викладач кафедри туризму,*

*теорії і методики фізичної культури та валеології*

*Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*

**ФУНКЦІЇ ТРЕНЕРА СПОРТИВНОЇ КОМАНДИ**

**Вступ.** Однією з центральних фігур у спортивній діяльності є тренер. Саме від нього, від його особистісних, життєвих, педагогічних, спортивних принципів, професійної майстерності, рівня кваліфікації, організаційних та управлінських здібностей багато в чому залежить успішне вирішення, як загальних завдань навчання, виховання та розвитку спортсменів, так й досягнення високих спортивних результатів його учнів [1].

**Мета статті –** аналіз педагогічних, організаційних та управлінських функцій тренера спортивної команди.

**Результати дослідження.** Спортивна діяльність тренера – це багатогранний навчально-тренувальний процес. Для якісної організації даного процесу тренеру необхідно володіти професійними уміннями, навичками та виконувати велику кількість різноманітних функцій [2].

До професійних функцій тренера, як керівника спортивної команди належать:

– стратегічна функція – тренер визначає цілі та ставить завдання, обирає методи та засоби їх досягнення;

– виховна функція – тренер здійснює виховний вплив на своїх учнів, приймає участь у формуванні та розвитку особистісних якостей спортсменів;

– адміністративно-організаційна функція – тренер організовує навчально-тренувальний процес, співпрацює з адміністративним апаратом навчального закладу та іншими тренерами;

– творча функція – характеризує здатність генерувати нові ідеї та впроваджувати їх в систему підготовки спортсменів, а також визначає здатність тренера обирати методичні підходи до організації ефективної тренувальної діяльності;

– функція прогнозування – тренер передбачає кінцевий результат досягнень кожного спортсмена та команди в цілому;

– функція планування – тренер визначення часові межі щодо вирішення поставлених завдань, їх поетапної реалізації та добору засобів їх досягнення;

– експертно-фахова функція – тренер здійснює аналіз дій спортсменів своєї команди та команди суперника, визначає їх слабкі та сильні сторони, визначає способи усунення недоліків у діях гравців та шляхи активізації їх спортивної діяльності;

– комунікативна функція – тренер вишукує необхідні шляхи спілкування зі спортсменами з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей та налагоджує взаємовідносини з кожним спортсменом окремо і командою в цілому;

– психологічні, аналіз та врахування емоційного стану учасників спортивної команди, усунення конфліктних ситуацій, підтримання сприятливого психологічного клімату, нівелювання стресових станів у спортсменів;

– представницькі, ефективний зв’язок із управлінським та адміністративним апаратом, зовнішнім соціальним середовищем (представниками інших спортивних установ і організацій, клубів, команд, керівниками, суддями тощо).

Педагогічним та психологічним здібностям та умінням відводиться важливе місце у діяльності будь-якого тренера. Розвинуті в процесі навчання і трудової діяльності тренера спортивної команди професійні здібності включають в себе:

– перцептивні здібності – педагогічна спостережливість, яка дає уяву про внутрішній світ спортсмена, дозволяє розуміти його стан, бачити зміни його характеру, корегувати негативні прояви та розвивати позитивні риси в процесі виховних впливів;

– конструктивні здібності – дозволяють успішно проектувати та формувати особистість в групі спортсменів, завдяки чому тренер може прогнозувати досягнення своїх вихованців та передбачати зміни в їхній поведінці в конкретних змагальних ситуаціях;

– дидактичні здібності – забезпечують ефективне доведення необхідних знань (технічних та тактичних дій), з урахуванням рівня розвитку спортсменів, визначення способів стимулювання їх самостійності, розвитку уваги та вольових якостей;

– комунікативні здібності – допомагають під час спілкування ефективно виконувати функції: інформативну (передача та отримання інформації); пізнавальну (здійснювати пошук необхідної інформації для професійної діяльності); управлінську (вміння впливати на підлеглих); розвиваючу (вплив на виховання у спортсменів, тренерів необхідних професійних та особистісних якостей) і емоційну (обмін емоціями, делегування психологічних станів тощо);

– організаторські здібності – спрямовані забезпечити необхідні складові життєдіяльності спортсменів, умов їх тренувань, змагань і відпочинку, вдосконаленні техніко-тактичних якостей, підтриманні позитивної психологічної атмосфери в команді, організації роботи всіх служб, що супроводжують діяльність команди;

– спеціальні здібності – такі, як талановитість, уміння утверджувати та підтримувати авторитет, дотримання педагогічного такту, готовність до різних ситуативних викликів, наявність оптимізму та доброго гумору, необхідні психомоторні здібності, пов’язані з рівнем психофізичного здоров’я тренера, та гностичні здібності, що визначають здатність тренера до самовдосконалення, його вміння аналізувати явища та ситуації.

**Висновки.** Професійна діяльність тренера спортивної команди багатовекторна і включає велику кількість професійних функцій, які відносяться до організаційних, виховних, управлінських, правових, педагогічних, адміністративних видів діяльності. Особистість тренера, якій здатний вдало поєднувати виконання професійних функцій є однією з складових успішного виступу спортивної команди.

**Література**

1. Mozolev, О., Kovalcuk, R., Gnydiuk, О., et al. (2023). Analysis of the Effectiveness of Management by the Chief Coach of Professional Volleyball Team during Competitions. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11*(6), 1227 – 1237. DOI: 10.13189/saj.2023.110606.
2. Данилко, М., & Толкач, В. (2010). Сучасні уявлення про сутність і структуру діяльності тренера. *Physical education, sport and health culture in modern society*, (2 (10)), 22-26.
3. Хмара, М.А., Мозолев, О.М. (2023). Інформаційно комунікативні технології як засіб мотивації молоді до занять фізичною культурою. *Scientific Collection «InterConf»*, (156), 608-612.
4. Kovalcuk, R., Gnydiuk, O., Melnykov, A., et al. (2023). Tactical Team Training as a Component of Achieving Sports Results. *International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 11*(2), 484 - 497. DOI: 10.13189/saj.2023.110228.
5. Мозолев, О., Ковальчук, Р. (2023). Можливості головного тренера управляти тактичними діями волейбольної команди під час змагань. *Physical Culture and Sport: Scientific Perspective,* (3)*,* 98-107. <http://doi.org/10.31891/pcs.2023.3.13>