

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Серія: Бібліографія науковців
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Випуск 13

ГАЛУС
ОЛЕКСАНДР МАР'ЯНОВИЧ

ДО 60-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ

Біобібліографічний покажчик

Хмельницький

2017

УДК 016:37:929 Галус О.М.(477.43/44)

ББК 91.9:74

Г 16

Упорядник:

Дитинник Л.В. – директор бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Галус Олександр Мар'янович : до 60-річчя від дня народження : біобібліогр. покажч. / упоряд. Л.В. Дитинник. – Хмельницький : ХГПА, Бібліотека, 2017. – 88 с. (Серія: Бібліографія науковців Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії ; вип. 13).

Біобібліографічний покажчик із серії «Бібліографія науковців Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» присвячений життю та науково-педагогічній діяльності Олександра Мар'яновича Галуса, доктора педагогічних наук, професора, проректора з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Видання адресовано науковим працівникам, викладачам вищих навчальних закладів, педагогам, студентам, а також для широкого кола читачів.

Від упорядника

Важливим напрямом діяльності бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії є науково-інформаційне забезпечення викладачів та студентів, сприяння впровадженню наукових розробок з метою підвищення професійного рівня науково-педагогічних кадрів та студентської молоді.

Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з 2008 року започаткувала видання біобібліографічних покажчиків у серії: «Бібліографія науковців Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії».

Тринадцятий випуск покажчика присвячено життю та науково-педагогічній діяльності Олександра Мар'яновича Галуса, доктора педагогічних наук, професора, проректора з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Упорядник покажчика прагнув не лише зібрати, систематизувати і узагальнити основні відомості про життя, педагогічну і наукову та громадську діяльність О.М. Галуса, але й проаналізувати творчий доробок, показати значення його наукової та громадської діяльності для освітлення проблем реформування вищої школи, розвитку академії та інших проблем, яких автор торкається у своїх публікаціях.

При упорядкуванні біобібліографічного покажчика були використані довідково-інформаційний апарат бібліотеки ХГПА та особистий архів О.М. Галуса.

Структура покажчика розроблена з дотриманням рекомендацій Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського («Биобиблиографический указатель: рекомендации по составлению и оформлению» (1988)), які залишаються актуальними та чинними. Бібліографічний опис та скорочення слів здійснено згідно з Держстандартом ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

Покажчик відкриває вступна стаття кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри менеджменту освіти ХГПА І. М. Дарманської та кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри педагогіки та психології ХГПА К. М. Біницької **«Галус О.М.: людина, яка відзначається багатогранністю науково-педагогічних інтересів»**.

Покажчик містить три основних розділи.

Розділ 1 «Життєвий і творчий шлях Олександра Мар'яновича Галуса» складається з трьох підрозділів:

- основні дати життя і діяльності О.М. Галуса;
- нагороди, почесні звання та відзнаки О.М. Галуса;
- публікації про О.М. Галуса.

Розділ 2 «Хронологічний покажчик праць Олександра Мар'яновича Галуса» включає наукові праці вченого, які розташовані в такій послідовності:

- автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук;
- монографії;

- навчально-методичні посібники;
- методичні рекомендації
- доповіді, тези наукових конференцій, статті у збірниках наукових праць та періодичних виданнях;
- статті в зарубіжних виданнях.

Матеріали згруповано за схемою, запропонованою у зазначених вище рекомендаціях, а саме: за видами документів та прямою хронологією з виділенням років видання, а в межах року – в алфавітному порядку назв.

У розділі III «Наукова школа вченого» вміщено бібліографічні описи авторефератів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук. Документи розміщено за абеткою прізвищ авторів.

Допоміжний апарат покажчика складається з:

- алфавітного покажчика назв праць О.М. Галуса, який містить посилання на номери бібліографічних записів розділу «Хронологічний покажчик праць О.М. Галуса»;
- списку скорочень.

Бібліографічний покажчик розраховано на наукових працівників, викладачів, аспірантів, студентів та широку громадськість.

Галус О.М. : людина, яка відзначається багатогранністю науково-педагогічних інтересів

Наукові інтереси Олександра Мар'яновича досить широкі: його творчість перебуває на межі таких наук, як педагогіка, історія педагогіки, порівняльна педагогіка, менеджмент освіти. Він є експертом у багатьох галузях гуманітарної науки.

Працелюбність, високий інтелектуальний рівень, щедра людяність викликають до нього повагу колег, науковців і студентів. Завдяки його діяльності як проректора з наукової роботи Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія не лише активно розширює горизонти вітчизняної освіти і науки, а й наполегливо здобуває світове визнання, плідно працює у різних напрямках міжнародного співробітництва, бере активну участь у різноманітних міжнародних проектах, конференціях, програмах обміну студентами, викладачами.

Галус Олександр Мар'янович народився 5 вересня 1957 р. в с. Юхимівці Волочиського району Хмельницької області. У школі захоплювався географією, історією, біологією. Виявляв неабиякі здібності до вивчення іноземних мов. Ще в 7 класі протягом трьох років заочно вивчав міжнародну мову есперанто при московському клубі есперантистів М.Г. Федотова. Захищав честь школи на районних та обласних учнівських олімпіадах з географії, біології, історії, німецької мови, хімії.

Рід Галуса О.М. походить від Бистрицьких і Візовських – відомих польських родів на Поділлі, яких можна документально

простежити в Хмельницькому державному обласному архіві. Традиції польського народу – прагнення освіти й освіченості, честі, гідності, а надто – вольності й свободи, – у польському роді передається від діда-прадіда до сина й онука (адже дідусь Олександра Мар'яновича був репресований). Батьки обдарували свого сина (Олександра Мар'яновича) найкращими людськими якостями.

Після закінчення у 1975 р. Ясненської (тепер Наркевичської) середньої школи Олександр вступив до Чернівецького державного університету ім. Ю. Федьковича на географічний факультет. Роки навчання в університеті, мабуть, як і для кожної людини, стали визначальним періодом професійного становлення. Вчитися на геофаці було надзвичайно цікаво. Навчальна та виробнича практика проходила в Карпатах, на Кавказі (Ростов-на-Дону, Теберда, Домбай, Клухорський перевал, Сухумі, Сочі, Тбілісі, Єреван), в районі будівництва Новодністровської ГЕС. Часто однокурсники організовували турпоходи у Карпати (Вижниця, Протяте каміння, Говерла, Карпатський державний заповідник, Чорногора тощо). Протягом чотирьох років навчався на військовій кафедрі, після закінчення якої йому було присвоєно військове звання «лейтенант». Професійна спеціалізація на кафедрі фізичної географії та геоморфології запам'яталася тим, що студент Галус захистив на відмінно три курсових роботи, а на п'ятому курсі його дипломна робота під керівництвом кандидата географічних наук, доцента Дорфмана Я.Р. на тему «Комплексне забезпечення картографічних

робіт з районного планування (на прикладі Кам'янець-Подільського району)» одержала високу оцінку науковців.

З жовтня 1980 р. до серпня 1986 р. працював учителем географії Чорноострівської середньої школи Хмельницького району. Старовинне подільське селище Чорний Острів було відоме тим, що тут у 1855-1858 рр. у місцевому дворянському училищі викладав географію та історію відомий український байкар Леонід Глібов. Олександр з властивим йому захопленням вивчав літературну спадщину, педагогічну діяльність Л. Глібова.

Майже весь вільний від уроків час вчитель-ентузіаст віддавав обладнанню географічного кабінету (оформлення виставки мінералів, гірських порід, корисних копалин, тематичних стендів, підключення технічних засобів навчання, збір матеріалів для краєзнавчого музею та ін.), оскільки в цей час було здано нове приміщення школи. Кабінет був визнаний кращим у районі.

Цікаво і продуктивно проходила робота і в шкільному геологічному гуртку, яким керував Олександр Мар'янович. Його учасники представляли і успішно захищали район на обласних геологічних змаганнях, які проводила обласна станція юних туристів і краєзнавців (1985 р.). До речі, активістка гуртка Сивак Анфіса закінчила геологічний факультет Московського держуніверситету ім. М.В. Ломоносова. Добре була налагоджена робота з обдарованими учнями, які ставали переможцями та призерами районних і обласних олімпіад з географії (1981-1986 рр.).

У серпні 1986 р. Галуса О.М. переводять на посаду завідуючого кабінетом географії Хмельницького обласного інституту удосконалення вчителів. Перебування на цій посаді дало можливість ознайомитися з кращим досвідом учителів області, вивчати та пропагувати його на курсах підвищення кваліфікації, конференціях, семінарах, методичних об'єднаннях, у творчих групах та ін.

За участю Олександра Мар'яновича видаються навчальні посібники з фізичної, економічної та соціальної географії Хмельницької області, методичні рекомендації з інноваційних форм проведення уроків географії, виконання практичних робіт з географії, проводиться робота з обдарованою молоддю. Юні географи-краєзнавці області на республіканських олімпіадах та конкурсах наукових робіт до Малої академії наук перемогали і посідали призові місця.

О. Галус брав активну участь у Географічному товаристві України. Був делегатом останнього Всесоюзного з'їзду Географічного товариства СРСР (Казань, 1990 р.), з'їздів ГТ України (Одеса, 1990 р.; Київ, 1995 р.).

У зв'язку з реорганізацією інституту удосконалення вчителів у серпні 1992 р. Олександр Мар'янович призначений на посаду завідуючого лабораторією природничо-математичних предметів (математика, фізика, хімія, біологія, географія, економіка).

У 1995 р. Галус О.М. успішно закінчив аспірантуру Державної академії керівних кадрів освіти, де під керівництвом кандидата педагогічних наук, доцента Федорова Г.В. на кафедрі управління і

менеджменту освіти працював над дисертаційним дослідженням. 26 січня 1996 р. у спеціалізованій вченій раді Інституту педагогіки АПН України захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему «Удосконалення процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику (на прикладі дисциплін природничого циклу)».

Протягом 1998 р. Галус О.М. завідував новоствореною кафедрою методики викладання природничо-математичних дисциплін обласного інституту. Наприкінці 1998 р. у зв'язку з реорганізацією обласного інституту удосконалення вчителів його призначають (за результатами оголошеного конкурсу) завідувачем кафедри педагогіки та методик навчальних предметів.

Працюючи у Хмельницькому обласному інституті удосконалення вчителів, за сумісництвом викладав у Технологічному університеті Поділля загальну педагогіку і психологію, соціальну педагогіку, у Хмельницькому інституті економіки і підприємництва та Хмельницькому інституті регіонального управління і права – курс «Розміщення продуктивних сил і регіоналістика». За сумісництвом викладав географію у загальноосвітніх школах № 3 і № 1 м. Хмельницького. Його учениця Колтун Оксана (ЗОШ І-ІІІ ст. № 3) стала переможницею республіканської олімпіади з географії, успішно закінчила географічний факультет Львівського державного університету ім. І. Франка, захистила кандидатську дисертацію з проблем антропогенної трансформації рельєфу м. Хмельницького.

Сьогодні працює доцентом кафедри геоморфології і палеогеографії у цьому університеті.

У 2000 р. у зв'язку з реорганізацією Хмельницького гуманітарно-педагогічного коледжу в інститут його директор Дарманський М.М. запропонував Олександр Мар'яновичу посаду проректора з навчальної роботи. Спільно з колегами інституту підготував низку ліцензійних та акредитаційних справ з існуючих та нових спеціальностей, що дало можливість отримати ліцензії та сертифікати на впровадження восьми спеціальностей з шістнадцятьма додатковими спеціалізаціями за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями.

З вересня 2001 р. до червня 2003 р. Олександр Мар'янович навчався на факультеті післядипломної освіти Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту, отримав другу повну вищу освіту, здобув кваліфікацію «Філолог. Викладач німецької мови та літератури».

У гуманітарно-педагогічному інституті для студентів 6 курсу, слухачів магістратури Галус О.М. викладав курси «Соціальна педагогіка», «Дидактика вищої школи», «Порівняльна педагогіка» (німецькою мовою), «Психологія педагогічного управління», «Організація навчального процесу у ВНЗ».

З 2006 р. до теперішнього часу Галус О.М. працює проректором з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

26 лютого 2009 р. у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України він захистив докторську дисертацію на тему

«Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти» за спеціальністю 13.00.06 – теорія та методика управління освітою. У 2011 р. Олександр Мар'яновичу присвоєно вчене звання професора кафедри менеджменту освіти.

Під його науковим керівництвом і консультуванням захищено одну докторську і шість кандидатських дисертацій з проблем теорії та методики управління освітою, історії педагогіки, теорії та методики професійної освіти, теорії та методики виховання. Галус О.М. є керівником двох докторських і трьох кандидатських дисертацій. В період з 2000 до 2017 рр. був офіційним опонентом дев'яти докторських й чотирнадцяти кандидатських дисертацій.

Олександр Мар'янович очолює Регіональну лабораторію соціально-педагогічних проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневого педагогічного ВНЗ. З проблематики лабораторії проводяться наукові дослідження (розробка методик з професійної адаптації студентів, анкетування, тестування, співбесіди тощо). На базі лабораторії виконуються дипломні та магістерські роботи студентів, слухачів магістратури з проблем професійної адаптації особистості в умовах ступеневого педагогічного вишу.

Перебуваючи на посаді проректора з наукової роботи, він ініціює та організовує в академії науково-практичні конференції, семінари для науково-педагогічних працівників та студентів. Галус О.М. брав активну участь у заснуванні збірників наукових праць «Педагогічний дискурс», «Філологічний дискурс», «Актуальні питання мистецької педагогіки», «Наукові записки»,

відкритті постійнодіючої аспірантури за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, відкритті кандидатської, а згодом докторської спеціалізованої вченої ради за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Олександр Мар'янович є членом докторської спеціалізованої вченої ради ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України за спеціальністю 13.00.06 – теорія та методика управління освітою та докторської спеціалізованої вченої ради у Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки і 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти.

Він є головним редактором збірника наукових праць молодих вчених та аспірантів «Наукові записки», заступником головного редактора збірників наукових праць «Педагогічний дискурс», «Актуальні питання мистецької педагогіки», членом редакційної колегії збірника наукових праць «Філологічний дискурс» (ХГПА).

У період з 2001 до 2015 рр. у співавторстві з іншими науковцями О. Галусом підготовлено сім навчальних, навчально-методичних посібників з грифом МОН України. Він є автором більше 200 публікацій, з них – 22 навчальних посібників (в т. ч. 9 – з грифом МОН України), більше 70 його статей опубліковано у наукових фахових виданнях, 10 статей у закордонних виданнях.

У співавторстві також видано науково-методичні посібники з грифом МОН України: «Рідний край: зошит з географії і

краєзнавства, 5 клас»; «Рідний край (географія і краєзнавство), 5 клас»; «Фізична географія України: робочий зошит для учня, 8 клас»; «Економічна і соціальна географія України: робочий зошит для учня, 9 клас»; «Теоретичні та методичні основи професійного самовиховання студентів вузу»; «Психологія спрямованості»; «Порівняльна педагогіка (українською і німецькою мовами)»; одноосібні праці : монографія «Професійна адаптація студентів в умовах ступеневого педагогічного ВНЗ», навчально-методичні посібники: «Загальна педагогіка», «Школознавство» та ін.

Олександр Мар'янович в академії викладає курси «Вища освіта України і Болонський процес», «Психологія педагогічного менеджменту», «Внутрішкільний контроль», «Інформаційне забезпечення управління в галузі освіти». За сумісництвом викладав курси «Педагогіка і психологія вищої школи» (для аспірантів), «Основи методики викладання предметів та педагогічної майстерності» (для слухачів магістратури юридичного факультету) у Хмельницькому університеті управління та права. Упродовж двох останніх років викладав курси «Школознавство», «Основи наукових педагогічних досліджень», «Теорія і практика педагогічних досліджень» у Хмельницькому національному університеті.

За період роботи у вищій школі (31 рік науково-педагогічного стажу) він нагороджений грамотами Міністерства освіти України (1987 р., 1996 р.), значком «Відмінник народної освіти Української РСР» (1991 р.), грамотою обласного відділення Педагогічного товариства України (2001 р.), настінною медаллю

ім. М.М. Дарманського «За наполегливість у науці» (2007 р.), знаком МОН України «За наукові досягнення» (2010 р.). Йому присвоєно педагогічне звання «Вчитель-методист» (1996 р.). Галус О.М. є лауреатом обласної премії ім. М. Дарманського в галузі освіти і науки (2012 р.), дійсним членом Української академії акмеологічних наук, членом Національної спілки краєзнавців України.

28 червня 2017 р. до Дня Конституції Галусу О.М. Указом Президента України присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України».

Галус Олександр Мар'янович – відомий учений і педагог, громадський діяч і творча особистість, який зробив вагомий внесок в історію Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, у створення іміджу європейського навчального закладу, примноження наукової слави академії як на всеукраїнському, регіональному, так і на міжнародному рівнях.

Ширина наукових інтересів Олександра Галуса і високий рівень узагальнень в його наукових працях свідчать про європейський рівень ученого. Серед найвідоміших і найшанованіших громадян Хмельницької області вирізняється постать Олександра Мар'яновича. Утворюючи єдине ціле зі своїм народом, увібравши найкращі його риси, він увиразнює мудрість і шляхетність, інтелект і людяність.

*І. М. Дарманська,
кандидат педагогічних наук, доцент
К. М. Біницька,
кандидат педагогічних наук, доцент*

РОЗДІЛ 1

ЖИТТЄВИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ ОЛЕКСАНДРА МАР'ЯНОВИЧА ГАЛУСА

1.1. Основні дати життя і діяльності О.М. Галуса

- 05.09.1957** народився в с. Юхимівці Волочиського району Хмельницької області;
- 1975** закінчив Ясненську (тепер Наркевичська) середню школу;
- 1975-1980** навчання в Чернівецькому державному університеті ім. Ю. Федьковича;
- 1980-1986** працював учителем географії Черноострівської середньої школи Хмельницького району;
- 1986** завідувачий кабінетом географії Хмельницького обласного інститут удосконалення вчителів;
- 1992** призначений на посаду завідувачого лабораторією природничо-математичних предметів Хмельницького обласного інститут удосконалення вчителів;
- 1992-1995** навчання (без відриву від виробництва) в аспірантурі Державної академії керівних кадрів освіти;
- 1996** присвоєно звання «учитель-методист»;
- 26.01.1996** захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – теорія та історія педагогіки;

- 1998-2000** завідувач кафедри педагогіки та методик навчальних предметів у Хмельницькому обласному інституті удосконалення вчителів;
- 29.12.2000** присвоєно вчене звання доцента кафедри педагогіки і методики навчальних предметів;
- 01.09.2000** проректор з навчальної роботи в Хмельницькому гуманітарно-педагогічному інституті;
- 2001-2003** навчання на факультеті післядипломної освіти ХГПІ, де отримав другу повну вищу освіту за спеціальністю «Філолог. Викладач німецької мови та літератури»;
- з 15.09.2006** проректор з наукової роботи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії;
- 26.02.2009** успішний захист докторської дисертації за спеціальністю 13.00.06 – теорія та методика управління освітою;
- 14.04.2011** присвоєно вчене звання професора кафедри менеджменту освіти;
- 2015** дійсний член (академік) Всеукраїнської громадської організації Української академії акмеологічних наук.

1.2. Нагороди, почесні звання та відзнаки

О.М. Галуса

- 1987, 1996** нагороджений грамотами Міністерства освіти;
- 1991** нагороджений знаком «Відмінник народної освіти Української РСР»;
- 2001** нагороджений грамотою обласного відділення Педагогічного товариства України;
- 2007** нагороджений настільною медаллю ім. М.М. Дарманського «За наполегливість в науці»;
- 2010** нагороджений знаком МОН України «За наукові досягнення»;
- 2012** лауреат обласної премії ім. М. Дарманського в галузі освіти і науки;
- 2017** присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України»;
- нагороджений численними почесними грамотами Хмельницької обласної ради, обласної державної адміністрації та грамотами ХГПА.

1.3 Публікації про О.М. Галуса

1. **Дарманська І.** Галус О.М. : людина, яка відзначається багатогранністю науково-педагогічних інтересів / І. Дарманська, К. Біницька // Духовні витoki Поділля : науковці в історії краю : матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 23 квіт. 2015 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2015. – С. 237–242.
2. **Дарманська І.М.** Принципи та напрями функціонування кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії / І.М. Дарманська // Педагогічні традиції та інновації в сучасному освітньому просторі ВНЗ : матеріали наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 12 жовт. 2016 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2016. – С. 44–49.
3. **Мацько В.** Ювілейний вересень на календарі : до 60-річчя з дня народження Олександра Мар'яновича Галуса / В.П. Мацько // Календар знаменних і пам'ятних дат Хмельниччини на 2017 рік : реком. бібліогр. довід. / Упр. культури, національностей, релігій та туризму Хмельниц. ОДА., Хмельниц. міська орг. НСК України, Хмельниц. ОУНБ. – Хмельницький : ПП Заколотний М.І., 2016. – С. 151–152.
4. **Фільваркова О.І.** Галус Олександр Мар'янович / О.І. Фільваркова // Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в особах. – Хмельницький : ПП Мельник А.А., 2006. – Т. 1. – С. 67–75.

РОЗДІЛ 2

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ ОЛЕКСАНДРА МАР'ЯНОВИЧА ГАЛУСА

2.1 Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук

5. Удосконалення процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.01 «Теорія та історія педагогіки» / О.М. Галус ; Інститут педагогіки АПН України. – К. : [б.в.], 1995. – 27 с.

Модель процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику роботи учителів на прикладі дисциплін природничого циклу розроблена і науково доведена, експериментально досліджена і практично апробована творчою групою, створеною на базі обласного інституту удосконалення учителів. Дана модель сприяє якісному підвищенню професійної компетентності вчителів, працівників методичних служб області, району (міста).

Поширення науково-методичних рекомендацій по трансформуванню окремих педагогічних ідей, створених творчою групою, дає можливість ознайомити педагогічних працівників з науково обґрунтованими результатами експериментального дослідження.

6. Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.06 «Теорія та методика управління освітою» / О.М. Галус ; ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» АПН України. – К. : [б.в.], 2009. – 44 с.

У дисертації проаналізовано стан науково-теоретичної розробки проблеми педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти; обґрунтовуються стан і проблеми практичної організаційно-педагогічної діяльності ВНЗ у процесі адаптації майбутніх учителів; розкрито основні характеристики процесу адаптації особистості в контексті професійного розвитку на рівні компонентів : енергетичного, середовищного, соціального, діяльнісного, професійного, індивідуально-особистісного; виявлено труднощі студентів у навчанні та в нових умовах життєдіяльності у процесі професійної підготовки на I-IV освітньо-кваліфікаційних рівнях.

У дисертації теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено теоретичну модель структури педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти. Визначено три аспекти такої моделі: науково-управлінський (наукові засади, концепції, закони і закономірності, принципи, етапи та умови педагогічного управління), змістовий (теоретична субмодель процесу адаптації студентів у системі ступеневої педагогічної освіти), технологічний (регіональна лабораторія соціально-педагогічних проблем адаптації студентів у ступеневому ВНЗ, програма експериментальної роботи, організаційно-методична

субмодель системи роботи ВНЗ із адаптації майбутніх фахівців I-IV освітньо-кваліфікаційних рівнях, організація спецкурсу для студентів, семінару для викладачів, кураторів, робота з батьками, субмодель професійно адаптованої особистості майбутнього фахівця).

Розроблено і експериментально апробовано організаційно-педагогічну систему роботи ВНЗ з адаптації студентів, яка потребує цілеспрямованого педагогічного керівництва з боку суб'єктів управління. Основними складовими такої діяльності є учасники процесу адаптації, система навчальної, виховної, організаційно-методичної і наукової роботи з досліджуваної проблеми. Ефективність такої діяльності забезпечується дотриманням відповідного змістового наповнення (урізноманітнення планування, контролю за навчальною діяльністю; створення умов для самовиховання та розвитку наукового світогляду студентів у навчальний процес, сприяє розвитку професійно значущих якостей у процесі професійної підготовки).

Визначено закономірності, принципи педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів і апробовано умови цього процесу: соціально-прогностичні, педагогічні, психологічні, організаційні, кадрові, правового забезпечення, ергономічні й медичні, матеріально-фінансові. Дотримання закономірностей, принципів, умов педагогічного управління постає передумовою і перспективою успішної адаптації студентів у системі ступеневої освіти.

2.2. Монографії

7. **Адаптація майбутніх учителів у системі ступеневої освіти: управлінський аспект** : монографія / О.М. Галус. – Хмельницький: ХГПА, 2009. – 243 с.
8. **Професійна адаптація студентів в умовах ступеневого педагогічного ВНЗ** : монографія / О.М. Галус. – Хмельницький : ХГПА, 2007. – 473 с.
9. **Психолого-педагогічні основи професійної адаптації майбутніх фахівців** : монографія / Г.П. Васянович, С.М. Вдович, Н.Я. Вовчаста, О.М. Галус, З.В. Гіптерс ; за ред. Г.П. Васяновича ; Львівс. НПЦ проф.-техн. освіти АПН України. – Львів : СПОЛОМ, 2008. – 464 с.

2.3 Навчально-методичні посібники

10. **Географія Хмельницької області. 8-9 клас** : навч. посіб. / за заг. ред. О.М. Галуса, О.В. Заставецької, Б.І. Заставецького [та ін.]. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 1999. – 108 с.
11. **Економічна і соціальна географія України** : робочий зошит учня. 9 клас / О.М. Галус ; Хмельниц. ОІУВ. – 2-ге вид., випр. і допов. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 1999. – 75 с. : іл.
12. **Економічна і соціальна географія України. 9 клас** : робочий зошит / О.М. Галус. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 1999. – 100 с.
13. **Економічна і соціальна географія Хмельницької області** : наук.-метод. посіб. / О.М. Галус, М.Ю. Костриця – Хмельницький : ОІУВ, 1994. – 68 с.
14. **Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи студентів очної і заочної форм навчання з курсу «Загальна педагогіка» для спеціальності «Початкове навчання»** / О.М. Галус. – Хмельницький : ХГПА, 2007. – 99 с.
15. **Методичні розробки практичних занять для курсів підвищення кваліфікації вчителів географії при ОІУВ та вищих учбових закладах** / О.М. Галус, О.Я. Скуратович, В.В. Наумко, Г.М. Гаврилюк. – К : ЦІУВ, 1990. – 18 с.
16. **Народознавство Поділля в питаннях і відповідях** : наук.-метод. посіб. / О.М. Галус, В.П. Струманський, В.О. Воронін та ін. – Хмельницький : ОІУВ, 1992. – 68 с.

17. **Порівняльна педагогіка** : навч. посіб. / за заг. ред. О.М. Галуса. – Хмельницький : ХГПА, 2009. – 126 с. – Текст нім. мовою.
18. **Порівняльна педагогіка** : навч. посіб. / О.М. Галус, Л.М. Шапошнікова ; заг. ред. О.М. Галуса. – Хмельницький : ХГПІ, 2004. – Ч. 1. – 138 с. – Текст нім. мовою.
19. **Порівняльна педагогіка** : навч. посіб. для студентів вищ. пед. навч. закл. / О.М. Галус, Л.М. Шапошнікова ; заг. ред. О.М. Галуса. – Хмельницький : ХГПІ, 2004. – Ч. 2. – 132 с. – Текст нім. мовою.
20. **Порівняльна педагогіка** : навч. посіб. для студентів вищ. пед. навч. закл. / О.М. Галус, Л.М. Шапошнікова. – К. : Вища школа, 2006. – 216 с.
21. **Психологія направленности** : учеб.-метод. пособ. / В.А. Семиченко, А.М. Галус ; под общ. ред. В.А. Семиченко. – Хмельницький : ХГПІ, 2003. – 521 с. – Текст рос. мовою.
22. **Рідний край (географія та краєзнавство)** : посіб. для учнів 5 класу. / [Л.М. Булава, В.М. Булига, О.М. Галус та ін.] ; за ред. О.Я. Скуратовича. – К. : Видавничий центр «Просвіта», 1996. – 96 с.
23. **Рідний край : географія та краєзнавство. 5 клас** / Л.М. Булава, В.М. Булига, О. М. Галус [та ін.] ; ред. О.Я. Скуратович. – 2 вид.. – К. : Просвіта, 1999. – 95 с.
24. **Рідний край : географія та краєзнавство. 5 клас** / Л.М. Булава, В.М. Булига, О. М. Галус [та ін.] ; ред. О.Я. Скуратович. – К. : Просвіта, 1997. – 96 с.

25. **Рідний край. Зошит з географії та краєзнавства** : навч. посіб. / В.М. Булига О.М. Галус, О.Я. Скуратович, Л.М. Булава,. – Київ : Освіта, 1993. – 64 с.
26. **Розміщення і розвиток продуктивних сил України** : конспект лекцій / О.М. Галус. – Хмельницький : ХІЕП, 1998. – 49 с.
27. **Розміщення продуктивних сил і регіоналістика** : конспект лекцій / О.М. Галус. – Хмельницький : ХІРУП, 1999. – 134 с.
28. **Теоретичні та методичні основи професійного самовиховання студентів вузу** : навч.-метод. посіб. / О.М. Галус, В.А. Семиченко, Л.В. Зданевич. – Хмельницький : «Поділля», 2001. – 254 с.
29. **Уніфікаційні таблиці з вивчення регіональної частини курсу «Географія України»** / О.М. Галус. – Хмельницький : ОІУВ, 1992. – С. 39–43.
30. **Фізична географія України. 8 клас** : робочий зошит / О.М. Галус. – Кам'янець-Подільський : Абетка, 1999. – 56 с.
31. **Школотнавство : курс лекцій** / упоряд. О.М. Галус. – Хмельницький : ХНУ, 2014. – 128 с.

2.4 Методичні рекомендації

32. **Вивчення нової Конституції України на уроках географії та позакласній роботі : метод. рек. / О.М. Галус. – Хмельницький : ОІУВ, 1998. – 16 с.**
33. **Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Розміщення і розвиток продуктивних сил України» : метод. поради / О.М. Галус. – Хмельницький : ХІЕП, 1997. – 45 с.**
34. **Методичні поради молодим вчителям географії / О.М. Галус. – Хмельницький : ОІУВ, 1987. – 24 с.**
35. **Методичні розробки практичних робіт з географії / О.М. Галус. – Хмельницький : ОІУВ, 1988. – 136 с.**
36. **Моделювання процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику : метод. рек. / О.М. Галус. – Хмельницький : ОІУВ, 1995. – 24 с.**
37. **Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою на різних рівнях в умовах Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту : метод. рек. / О.М. Галус. – Хмельницький : ХГПІ, 2006. – 77 с.**
38. **Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою на різних структурних рівнях в умовах Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту : метод. рек. / уклад. : В.Є. Берека, О.М. Галус, Л.С. Пісоцька, І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПІ, 2006. – 77 с.**

- 39. Підготовка методистів до процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику :** метод. рек. / О.М. Галус. – Хмельницький : ОГУВ, 1995. – 35 с.
- 40. Трансформування наукових ідей у педагогічну практику :** наук.-метод. рек. на допомогу методистам обл. ін-тів післядипломної пед. освіти, районних (міських) метод. каб., інформац.-метод. центрів / О.М. Галус ; ХГПА, ХОШПО. – Хмельницький : РВВ ХГПА, 2007. – 34 с.

**2.5 Доповіді, тези наукових конференцій,
статті у збірниках наукових праць
та періодичних виданнях**

1988

- 41. Економічна освіта школярів / О.М. Галус // Проблеми економічної географії Поділля : матеріали обл. наук.-практ. конф. – Кам'янець-Подільський : [б.в.], 1988. – 190 с.**

1993

- 42. Методичне забезпечення вивчення Подільських Товтр в шкільному курсі географії / О.М. Галус // Подільський національний парк : доцільність і проблеми створення : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Кам'янець-Подільський, 23-24 верес. 1993 р.). – Кам'янець-Подільський : [б.в.], 1993. – С. 54.**

1994

- 43. Вивчення Південно-Східної Волині в шкільному курсі географії / О.М. Галус // Велика Волинь : минуле й сучасне : матеріали міжнар. наук.-краєзнав. конф. (жовт., 1994) / [ред. кол. : М.М. Дарманський (голова), П.Я. Слободенюк (заступ.),**

А.Г. Філінюк та ін.]. – Хмельницький-Ізяслав-Шепетівка : Поділля, 1994. – С. 328–330.

- 44. Формування і розвиток пізнавальних інтересів учнів засобами географічного краєзнавства (на прикладі Хмельницької області) / О.М. Галус // Матеріали IV наук. конф. викладачів і студентів природничо-географічного факультету ТДПІ. – Тернопіль : [б.в.], 1994. – С. 96–97.**

1995

- 45. Засоби географічного краєзнавства у формуванні і розвитку пізнавальних інтересів учнів (на прикладі Хмельницької області) / О.М. Галус // Матеріали VII з'їзду Українського географічного товариства. (м. Київ, 30 трав. - 1 черв. 1995 р.). – К. : [б.в.], 1995. – С. 435–436.**

1996

- 46. Формуючи пізнавальну зацікавленість / О.М. Галус // Майбуття. – 1996. – № 11(73). – С. 3.**
- 47. Можливості модернізації уроку / О.М. Галус // Майбуття. – 1996. – № 13-15. – С. 4.**

1997

- 48. Проблеми трансформування наукових ідей в педагогічну практику вчителів / О.М. Галус // Педагогічний вісник. – 1997. – № 2(3). – С. 15.**

1999

- 49. Педагогічну науку – в практику роботи / О.М. Галус // Педагогічний вісник. – Хмельницький. – 1999. – № 1. – С. 6–9.**
- 50. Розвиток пізнавального інтересу як умова позитивної мотивації учнів до навчання / О.М. Галус // Майбуття. – 1999. – № 11-12. – С. 4.**
- 51. Трансформування наукових ідей в практику роботи вчителів у закладах післядипломної освіти / О.М. Галус. – К. : ДАККО, 1999. – С. 83–86.**
- 52. Трансформування наукових ідей в практику роботи вчителів як педагогічна проблема / О.М. Галус // Вісник Технологічного університету Поділля. – Хмельницький. – 1999. – № 1. – С. 182–184.**

2000

- 53. Формуємо творчу особистість / О.М. Галус // Педагогічний вісник. – 2000. – № 3/10. – С. 9–10.**

- 54. Любов до дітей – основа освітньо-педагогічних ідей творчості Т.Г. Шевченка / О.М. Галус // Спадщина Т.Г. Шевченка в контексті гуманізації сучасної освіти : зб. наук. ст. – Хмельницький : ХГПІ, 2001. – С. 128–130.**
- 55. Післядипломна освіта вчителів як соціально-педагогічна проблема / О.М. Галус // Збірник наукових праць НАПВУ. – Хмельницький : НАПВУ ім. Б. Хмельницького, 2001. – № 16, ч. II. – С. 210–215.**
- 56. Професійна адаптація вчителя початкової ланки освіти / О.М. Галус // Неперервна професійна освіта : теорія і практика : зб. наук. пр. / за ред. І.А. Зязюна, Н.Г. Ничкало. – К. : [б.в.], 2001. – Ч. 2. – С. 73–81.**
- 57. Професійна адаптація соціального педагога в здійсненні соціально-педагогічного патронажу / О.М. Галус // Дошкільна освіта в регіоні : проблеми, пошуки, досвід : зб. теорет.-практ. ст. – Хмельницький : ХГПІ, 2001. – С. 47–53.**
- 58. Системний підхід до професійної адаптації вчителя початкової ланки освіти / О.М. Галус // Збірник наукових праць НАПВУ. – Хмельницький : НАПВУ ім. Б. Хмельницького, 2001. – № 18. – Ч. II. – С. 156–162.**

- 59. Використання елементів інформаційної культури в дослідженні проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневої підготовки у вузі / О.М. Галус // Наступність у навчанні інформатики майбутніх учителів початкової школи в умовах ступеневої вищої освіти : зб. пр. Всеукр. наук.-практ. семінару (м. Хмельницький, 29-30 квіт. 2002 р.). – Хмельницький : ХГПІ, 2002. – С. 27.**
- 60. Комплексний підхід до вивчення проблем професійної адаптації педагогів початкової ланки освіти / О.М. Галус // Проблеми адаптації студентів до навчання за умов фахової ступеневої підготовки : зб. тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 4-5 квіт. 2002 р.). – Хмельницький : ХГПІ, 2002. – С. 26–33.**
- 61. Мотиваційна діяльність особистості в контексті її соціальної адаптації / О.М. Галус // Гуманітарні науки : наук.-практ. журн. – Ялта. – 2002. – № 2 – С. 82–89.**
- 62. Проблеми соціалізації особистості дитини в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського / О.М. Галус // Історія педагогіки в структурі професійної підготовки вчителя : зб. наук. праць КПДУ. Серія. Соціально-педагогічна. / відп. ред. Ю. М. Ковальчук. – Кам'янець-Подільський : Абетка-НОВА, 2002. – Вип. 3, т. 1. – С. 204–208.**
- 63. Професійне самовиховання студентів педагогічного вузу як провідна умова їх успішної професійної адаптації /**

О.М. Галус // Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія. Психологія і педагогіка. – Острог, 2002. – Вип. 3. – С. 378–384.

- 64. Соціальна адаптація особистості та проблеми її комплексного вивчення / О.М. Галус // Проблеми адаптації студентів до навчання за умов фахової ступеневої підготовки : зб. тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 4-5 квіт. 2002 р.). – Хмельницький : ХГП, 2002.– С. 115–121.**
- 65. Спрямованість особистості як чинник адаптації студентів до навчання у вищому навчальному педагогічному закладі / О.М. Галус // Збірник наукових праць Інституту психології ім. Г.С. Костюка АПН України / за ред. С.Д. Максименка. – К. : [б.в.], 2002. – Т. IV, ч. 5. – С. 62–66.**
- 66. Спрямованість особистості як чинник адаптації студентів до навчання у вищому навчальному педагогічному закладі / О.М. Галус // Спадкоємність та інновації в українській психологічній науці : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. – К.-Хмельницький : ХГП, 2002. – Ч. 2. – С. 50–55.**

2003

- 67. Громадянськість особистості як основа її соціальної адаптації / О.М. Галус // Проблеми початкової ланки освіти в контексті розвитку світових педагогічних тенденцій :**

матеріали. міжнар. наук-прак. конф. – К.-Хмельницький-Івано-Франківськ : Плай, 2003. – С. 139–144.

- 68. Психолого-педагогічні проблеми адаптації студентів до навчання у ступеневому вищому педагогічному навчальному закладі / О.М. Галус // Вісник Прикарпатського університету ім. В. Стефаника. Серія. Педагогіка. – Івано-Франківськ : Плай, 2003. – Вип. VIII. – С. 77–86.**

2004

- 69. До проблем професійної адаптації першокурсників у вищому ступеневому навчальному закладі / О.М. Галус // Збірник наукових праць НАДПСУ (спец. вип.). – Хмельницький : НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2004. – № 30, Ч. II. – С. 51–54.**
- 70. Подолання дидактичного бар'єру студентами вузу як умова їх успішної професійної адаптації / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2004. – Вип. 33. – С. 53–60.**
- 71. Проблема адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ та її педагогічні основи / О.М. Галус // Гуманітарні науки : наук.-прак. журн. – Ялта. – 2004. – № 2. – С. 46–52.**
- 72. Професійна адаптація вихователів дошкільної ланки освіти до наукового педагогічного дослідження / О.М. Галус**

// Дошкільна освіта: наук.-практ. журн. / ЗОШПО ; ред. А.М. Богуш. – Запоріжжя : «ЛПС» ЛТД. – 2004. – № 3(5). – С. 32–38.

73. Розвиток комунікативної взаємодії студентів педагогічного вузу як засіб їх успішної професійної адаптації / О.М. Галус

// Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2004. – Вип. 32. – С. 253–257.

74. Розвиток мотиваційної сфери студента в контексті його професійної адаптації до умов навчання у вузі / О.М. Галус

// Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія. Психологія і педагогіка. – Острог, 2004. – Вип. 5. – С. 44–57.

75. Удосконалення процесу самовиховання студентів педагогічного вузу як умова їх успішної професійної адаптації / О.М. Галус

// Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. Серія. Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2004. – Вип. 222. – С. 88–96.

76. Формування творчої активності майбутніх педагогів як засіб їх професійної адаптації / О.М. Галус

// Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Суми : СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2004. – Ч. 2. – С. 112–120.

- 77. Громадянськість особистості як основа її соціальної адаптації / О.М. Галус // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. РДГУ. – Рівне : РДГУ, 2005. – Вип. 30. – С. 19–21.**
- 78. Деякі аспекти професійної адаптації студентів вузу в контексті концепції неперервної освіти / О.М. Галус // Вісник ЖДУ ім. І. Франка : наук. журн. – Житомир : ВРВ ЖДУ, 2005. – Вип. 25. – С. 31–34.**
- 79. Здоровий спосіб життя студента як чинник його успішної адаптації до навчання в умовах ступеневої підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі / О.М. Галус // Наукові записки ТНПУ ім. В. Гнатюка. Серія. Педагогіка. – Тернопіль. – 2005. – №1. – С. 44–47.**
- 80. Індивідуалізація навчання в контексті адаптації студентів до пізнавальної діяльності у педагогічному ВНЗ / О.М. Галус // Вісник ЖДУ ім. І. Франка : наук. журн. – Житомир : ВРВ ЖДУ, 2005. – Вип. 20. – С. 71–74.**
- 81. Комплексний підхід до вивчення проблем професійної адаптації студентів у вузі / О.М. Галус // Професійне становлення особистості : проблеми і перспективи : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21-22 жовт. 2005 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2005. – С. 90–91.**
- 82. Педагогічні аспекти професійної адаптації особистості в контексті її неперервної освіти / О.М. Галус // Науковий**

часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 16. : Творча особистість учителя : проблеми теорії і практики. : зб. наук. пр. – К. : НПУ, 2005. – Вип. 4(14). – С. 15–21.

- 83. Потреби особистості студента в контексті його професійної адаптації / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2005. – Вип. 36 – С. 260–266.**
- 84. Психологічні чинники успішної професійної адаптації студентів до навчання у педагогічному вузі / О.М. Галус // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. Серія. Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2005. – Вип. 245. – С. 57–67.**
- 85. Психолого-педагогічна компетентність викладача вузу як умова успішної професійної адаптації студентів до навчання / О.М. Галус // Збірник наукових праць НАДПСУ. – Хмельницький : НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2005. – Вип. 33, Ч. II. – С. 26–33.**
- 86. Розвиток творчої активності студентів педагогічних вузів в контексті їх професійної адаптації / О.М. Галус // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. Серія. Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2005. – Вип. 258. – С. 15–24.**
- 87. Успішна професійна адаптація особистості студента до навчання як умова його неперервного освітнього розвитку / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої**

особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2005. – Вип. 34. – С. 241–247.

- 88. Формування активної професійної адаптації студентів до навчання в контексті рішень Болонського процесу / О.М. Галус // Науковий вісник Університету «Львівський Ставропігон». Серія. Психолого-педагогічна. – Львів : [б.в.], 2005. – Вип. II. – С. 123–132.**
- 89. Формування духовних цінностей майбутніх педагогів у процесі їх професійної адаптації / О.М. Галус // Церква і держава у служінні народів : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 2-4 листоп. 2005 р). – Хмельницький : ПП Мельник, 2005. – С. 158–166.**

2006

- 90. Активна професійна адаптація студентів до навчання в контексті рішень Болонського процесу / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т.І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2006. – Вип. 39. – С. 94–101.**
- 91. Активна професійна адаптація студентів педагогічного ВНЗ у контексті неперервної освіти / О.М. Галус // Педагогіка і психологія професійної освіти : наук.-метод. журн. – Львів : [б.в.], 2006. – № 2. – С. 33–41.**

- 92. Дидактичні проблеми професійної адаптації студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст» / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2006. – Вип. 37. – С. 198–206.**
- 93. До питання про рівні професійної адаптації особистості в системі неперервної освіти / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К. – Запоріжжя : [б.в.], 2006. – Вип. 38. – С. 85–90.**
- 94. Значення здорового способу життя студента та учня як чинника їхньої успішної адаптації до навчання в контексті педагогічної спадщини М.М. Дарманського / О.М. Галус // Педагогічна спадщина М.М. Дарманського в контексті сучасних реалій : матеріали Перших педагогічних читань пам'яті М.М. Дарманського :. (м. Хмельницький, 11 квіт. 2006 р.) – Хмельницький : ХГПА, 2006. – С. 17–24.**
- 95. Методичні рекомендації з реалізації системи навчання / О. М. Галус // Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою на різних структурних рівнях в умовах Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту : метод. рек. / уклад. : В.Є. Берека, О.М. Галус, Л.С. Пісоцька, І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПІ, 2006. – С. 7–25.**
- 96. Професійна адаптація студентів вузу в контексті концепції неперервної освіти як психолого-педагогічна проблема /**

- О.М. Галус // Науковий вісник Чернівецького університету : зб. наук. пр. Серія. Педагогіка та психологія. – Чернівці : Рута, 2006. – Вип. 295. – С. 42–51.
- 97. Професійна адаптація студентів до навчання у ступеневому вищому педагогічному закладі як пріоритетний напрям розвитку вищої школи / О.М. Галус // 85 років освітнього шляху. Сторінки історії Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 жовт 2006 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2006. – С. 217–222.**
- 98. Розвиток фахової спрямованості студента як умова його професійної адаптації в контексті неперервної освіти / О.М. Галус // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців : методологія, теорія, досвід, проблеми : зб. наук. пр. – К.-Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2006. – Вип. 12. – С. 232–238.**
- 99. Роль наукового потенціалу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у Подільському освітньо-педагогічному просторі / О.М. Галус // 85 років освітнього шляху. Сторінки історії Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 5-6 жовт. 2006 р.). – Хмельницький : РВВ ХГПА, 2006. – С. 47–49.**
- 100. Соціально-педагогічні проблеми професійної адаптації студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні : молодший спеціаліст / О.М. Галус // Збірник наукових праць НАДПСУ. –**

Хмельницький : НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2006 – № 36,
Ч. II. – С. 68–74.

- 101. Управління процесом професійної адаптації студентів до навчання у ступеневому педагогічному вузі / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2006. – Вип. 40. – С. 95–103.**

2007

- 102. Активна професійна адаптація студентів як педагогічна проблема / О.М.Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький : ХГПА, 2007. – Вип. 1. – С. 35–40.**
- 103. Аналіз труднощів у процесі навчання студентів педагогічного вищого навчального закладу : управлінський аспект / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т.І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2007. – Вип. 47. – С. 89–99.**
- 104. Науково-методичні засади управління процесом адаптації студентів в умовах багаторівневої освіти / О.М. Галус // Збірник наукових праць НАДПСУ ім. Б. Хмельницького. – Хмельницький : НАДПСУ ім. Б. Хмельницького, 2007. – Вип. 41, ч II. – С. 87–91.**

- 105. Неперервний розвиток адаптивних здібностей студентів як умова їх успішної адаптації до навчання / О.М.Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т.І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2007. – Вип. 41. – С. 98–104.**
- 106. Проблема адаптації студентів ступеневого педагогічного ВНЗ в контексті професійної підготовки / О.М. Галус // Професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти : сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Міжвуз. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 11 трав. 2007 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2007. – С. 39–43.**
- 107. Професійна адаптація особистості : концептуальні підходи, структура та основні характеристики / О.М. Галус // Теоретичні основи професійної адаптації : зб. наук. пр. / за ред. Г.П. Васяновича. – Львів : “Сполом”, 2007. – С. 30–51.**
- 108. Розвиток адаптивних здібностей у процесі навчання в ступеневому педагогічному вузі / О.М. Галус // Педагогічна спадщина М.М. Дарманського в контексті сучасних реалій : матеріали Других педагогічних читань пам’яті М.М. Дарманського (м. Хмельницький, 5 квіт. 2007 р.) – Хмельницький : ХГПА, 2007. – С. 105–108.**
- 109. Роль дитячої іграшки в ейдетичному вихованні дітей 4-7 років / О.М. Галус // Етнопедагогічний та культурологічний потенціал народної іграшки : матеріали Всеукр. наук.-метод.**

семінару (м. Хмельницький, 17 квіт. 2007 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2007. – С. 91–93.

- 110. Управління процесом професійної адаптації студентів до навчання у ступеневому педагогічному ВНЗ / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. – Хмельницький : ХГПА, 2007. – Вип. 2. – С. 41–47.**
- 111. Успішна професійна адаптація студентів до навчання у вузі як умова гуманізації освіти / О.М. Галус // Педагогіка і психологія в контексті гуманізації освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 23-28 січ. 2007 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2007. – С. 18–20.**

2008

- 112. Концептуальне підґрунтя управління процесом адаптації особистості в умовах реформування вищої школи / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. А.Й. Сиротенко. – Хмельницький : ХГПА, 2008. – Вип. 3. – С. 56–67.**
- 113. Концептуальні підходи М. Дарманського до ранньої професійної адаптації студентів на першому освітньо-кваліфікаційному рівні / О.М. Галус // Треті педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : актуальні проблеми сучасної педагогічної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 3 квіт. 2008 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2008. – С. 39–41.**

- 114. Модель професійно адаптованої особистості майбутнього фахівця: управлінський аспект / О.М. Галус // Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т. І. Сущенко (відп. ред.) [та ін.]. – К.-Запоріжжя : [б.в.], 2008. – Вип. 49. – С. 62–70.**
- 115. Організаційно-педагогічна діяльність ВНЗ з адаптації майбутніх учителів : управлінський аспект / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. А.Й. Сиротенко. – Хмельницький : ХГПА, 2008. – Вип. 4. – С. 32–36.**
- 116. Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів в умовах реформування вищої школи / О.М. Галус // Гуманітарний вісник : наук.-теорет. зб. – Переяслав-Хмельницький : [б.в.], 2008. – Вип. 16. – С. 23–25.**
- 117. Професійна адаптація студентів до навчання у ступеневому педагогічному ВНЗ (управлінський аспект) / О.М. Галус // Вісник ЖДУ ім. І. Франка. – Житомир : ВРВ ЖДУ, 2008. – Вип. 39. – С. 45–51.**
- 118. Системний підхід до управління процесом адаптації студентів за умов багаторівневої педагогічної освіти / О.М. Галус // Психолого-педагогічні основи професійної адаптації майбутніх фахівців : монографія / за ред. Г.П. Васяновича. – Львів : «Сполом», 2008. – С. 32–53.**
- 119. Умови педагогічного управління процесом адаптації майбутніх учителів у системі ступеневої освіти / О.М. Галус // Управлінські аспекти підвищення національної**

конкурентоспроможності : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Сімферополь-Ялта, 17-19 лист. 2008 р.). – Сімферополь : ВЦ Кримського інституту бізнесу, 2008. – С. 33–35.

- 120. Успішна професійна адаптація студентів до навчання у ступеневому ВНЗ як умова їх культурологічного розвитку / О.М. Галус // Виховний потенціал українського народного мистецтва, фольклору, обрядовості та звичаїв у роботі навчально-виховних закладів : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару (м. Хмельницький, 12 берез. 2008 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2008. – С. 170–174.**

2009

- 121. Адаптація майбутніх учителів за умов навчання у ступеневому ВНЗ : управлінський аспект / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. А.Й. Сиротенко. – Хмельницький : ХГПА, 2009. – Вип. 6. – С. 47–53.**
- 122. До питання про співвідношення процесів соціалізації та адаптації особистості : теоретичний аспект / О.М. Галус // Гуманітарні основи професійної адаптації майбутніх фахівців : монографія / за ред. Г.П. Васяновича, С.М. Вдович. – Львів : Сполом, 2009. – С. 9–43.**
- 123. Моделювання структури педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти**

- / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. А.Й. Сиротенко. – Хмельницький : ХГПА, 2009. – Вип. 5. – С. 50–56.
- 124. Науково-методична робота закладу післядипломної освіти в контексті навчання педагогів упродовж всього життя / О.М. Галус // Становлення і розвиток післядипломної педагогічної освіти на Хмельниччині : матеріали наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 10 груд. 2009 р.). – Хмельницький [б.в.], 2009. – С. 47–49.**
- 125. Науково-методичні засади управління процесом адаптації студентів в умовах багаторівневої освіти [Електронний ресурс] / О.М. Галус // Вісник НАДПСУ : електрон. наук. фах. вид. – 2009. – Вип. 1. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2009_1_3**
- 126. Педагогічні засади управління процесом адаптації особистості в системі ступеневої освіти / О.М. Галус // Четверті педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 2 квіт. 2009 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2009. – С. 44–47.**
- 127. Продовжувачі справи Миколи Дарманського : [Всеукраїнська науково-практична конференція] / О.М. Галус // Подільські вісті. – 2009. – 17 квіт. (№ 50). – С. 2.**
- 128. Соціалізація особистості : сутність, концептуальні підходи у наукових теоріях, напрямках, школах / О.М. Галус //**

Збірник наукових праць НАДПСУ. – Хмельницький : НАДПСУ, 2009. – № 48/2, ч. II. – С. 14–20.

2010

- 129. Активізація процесу адаптації студентів до навчання як педагогічна проблема / О.М. Галус // Вісник Прикарпатського університету. Серія. Педагогіка. – Івано-Франківськ : [б.в.], 2010. – Вип. XXXV. – С. 49–54.**
- 130. Загальнотеоретичні підходи до управління професійною підготовкою фахівців у ВНЗ / О.М. Галус // Вісник ЖДУ ім. І. Франка. – Житомир : ВРВ ЖДУ, 2010. – Вип. 54. – С. 37–41.**
- 131. Наукові підходи та закономірності педагогічного управління освітніми процесами у ступеневому вищому навчальному закладі / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2010. – Вип. 8. – С. 49–52.**
- 132. Наукові підходи щодо професійної підготовки майбутніх педагогів у ступеневому вищому навчальному закладі / О.М. Галус // Збірник наукових праць НАДПСУ. – Хмельницький : НАДПСУ, 2010. – № 54. – С. 13–17.**
- 133. Педагогічне управління процесом адаптації майбутніх фахівців у системі ступеневої освіти / О.М. Галус // Забезпечення наступності змісту в системі ступеневої вищої та післядипломної освіти : українські традиції та європейська**

- практика : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару (м. Хмельницький, 29 жовт. 2010 р.). – Хмельницький : [б.в.], 2010. – С. 42–44.
- 134. Принципи педагогічного управління освітніми процесами у ступеневому вищому навчальному закладі** [Електронний ресурс] / О.М. Галус // Вісник НАДПСУ : електрон. наук. фах. вид. – 2010. – Вип. 3. Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2010_3_5
- 135. Процес адаптації як невід’ємна складова розвитку професіоналізму майбутніх фахівців у ВНЗ** / О.М. Галус // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / ред. кол. : Т.І. Сущенко (гол. ред.) [та ін.]. – Запоріжжя : [б.в.], 2010. – Вип. 9(62). – С. 265–270.
- 136. Розвиток адаптивних здібностей студентів у контексті неперервної освіти** / О.М. Галус // Педагогіка і психологія : Вісник АПН України. – Київ : Педагогічна преса, 2010. – № 1(66). – С. 54–62.
- 137. Соціалізація особистості : сутність, концептуальні підходи у наукових теоріях, напрямках, школах** // Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету «Україна». – Хмельницький : [б.в.], 2010. – № 2. – С. 69–75.
- 138. Соціалізація особистості у сучасному українському суспільстві** / О.М. Галус // Освіта як важлива соціокультурна детермінанта становлення особистості : матеріали міжвуз.

наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 19 лист. 2010 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2010. – С. 171–176.

- 139. Ступенева підготовка фахівців у педагогічному вищому навчальному закладі як умова забезпечення неперервності освіти [Електронний ресурс] / О.М. Галус // Вісник НАДПСУ : електрон. наук. фах. вид. – 2010. – Вип. 2. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2010_2_6**
- 140. Сутність процесу адаптації особистості за умов навчання у ВНЗ / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2010. – Вип. 7. – С. 62–68.**

2011

- 141. Василь Зеньковський : життєвий шлях та наукова спадщина / О.М. Галус // Подільська еміграція в контексті європейської та світової культури : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 17-18 берез. 2011 р.). – Хмельницький : ПП Заколотний М.І., 2011. – С. 163–168.**
- 142. До проблем педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів в умовах реформування вищої школи / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2011. – Вип. 9. – С. 54–57.**
- 143. Дослідження проблемного навчання особистості у працях вітчизняних та польських педагогів / О.М. Галус //**

- Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 12-14 квіт. 2011 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2011. – С. 226–231.
- 144. Краєзнавчі аспекти досліджень сучасного булгакознавства : земський кам'янецький хірург Михайло Булгаков / О.М. Галус // Майстер і література : діалог з позиції вічного : (до 120-річчя з дня народження М.О. Булгакова) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 17 трав. 2011 р.). – Хмельницький : ЦНП, 2011. – С. 17–21.**
- 145. Наукові засади педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів за умов ступеневої освіти / О.М. Галус // Наука і освіта : наук.-практ. журн. Південного НЦ НАПНУ. Серія. Педагогіка. – Одеса, 2011. – № 7. – С. 18–20.**
- 146. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського в контексті соціалізації особистості дитини / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ПП Балюк І.Б., 2011. – Вип. 10. – С. 115–119.**
- 147. Педагогічне управління процесом адаптації студентської молоді / О.М. Галус // Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців за соціономічним профілем : тези всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 22-23 квіт. 2011 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2011. – С. 68–71.**
- 148. Педагогічне управління системою контролю за самостійною роботою студентів вищої школи / О.М. Галус // Шості педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського :**

професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти : сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 31 берез. 2011 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2011. – С. 17–19.

2012

- 149. Активна професійна адаптація студентів педагогічного ВНЗ в контексті неперервної освіти / О.М. Галус // Актуальні проблеми підвищення якості підготовки фахівців у галузі економіки в умовах сталого економічного розвитку України : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 25-26 жовт. 2012 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2012. – С. 15–19.**
- 150. Внесок Віри Михайлівни Лазорко у розвиток післядипломної педагогічної освіти вчителів Хмельниччини / О.М. Галус // Духовні витоки Поділля : жінки в історії краю : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 1 берез. 2012 р.). – Хмельницький : ПП Заколотний М.І., 2012. – С. 187–190.**
- 151. Внесок Феофіла Даниловича Яновського у розвиток вітчизняної фтизіатрії / О.М. Галус // Медико-педагогічні аспекти боротьби з туберкульозом (до 130-річчя з дня відкриття збудника туберкульозу, 100-річчя з дня народження видатного фтизіатра С.А. Кшановського та 150-річчя з дня**

- народження засновника Інституту фтизіатрії України Ф.Г. Яновського) : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 2 берез. 2012 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2012. – С. 10–19.
- 152. Діяльність всесвітньовідомого мікробіолога Сергія Виноградського на Городоччині Хмельницької області /** О.М. Галус // Освіта, наука і культура на Хмельниччині (до 75-річчя утворення Хмельницької області) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 27 верес. 2012 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2012. – С. 90–94.
- 153. До проблем моніторингового дослідження особливостей дидактичної концепції студентів вищих педагогічних навчальних закладів на освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст» /** О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 12. – С. 83–91.
- 154. З болем та сумом... : [Бистрицький Іван Альбінович] /** О.М. Галус // Реабілітовані історією: у двадцяти семи томах. Хмельницька область. / ред. тому : В.Д. Гаврішко (голова) [та ін.]. ; упоряд. : Л.Л. Місінкевич, Р.Ю. Подкур ; біогр. довідки : П.М. Воскобойнік, Л.А. Кривега, О.М. Фандуль. – Хмельницький : [б.в.], 2012. – Кн. 4. – С. 206–208.
- 155. З любов'ю до життя /** О.М. Галус // До 75-річчя від дня народження та 50-річчя професійної, науково-педагогічної та громадської діяльності Денищика О.І. : довідково-бібліогр.

вид. / упоряд. Л.Л. Місінкевич, Н.В. Тітова. – Хмельницький : ТОВ «Подільська Улюблена Друкарня», 2012. – С. 39–41.

- 156. Освітній округ як інноваційна модель розвитку освіти в регіоні / О.М. Галус // Становлення та розвиток місцевого самоврядування в Україні : зб. тез Всеукр. заочної наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 2 груд. 2012 р.). – Хмельницький : ХУУП, 2012. – С. 44–48.**
- 157. Педагогічне управління адаптацією дітей до нової сім'ї в процесі здійснення соціального супроводу / О.М. Галус // Професійна підготовка фахівців соціальної сфери : надбання, проблеми, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 24-25 берез. 2012 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2012. – С. 136–138.**
- 158. Психолого-педагогічні засади адаптації першокурсників до навчання у виші / О.М. Галус // Роль та місце психолого-педагогічної підготовки в професійному розвитку та становленні особистості сучасного фахівця в умовах євроінтеграції : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 19-20 квіт. 2012 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2012. – С. 99–101.**
- 159. Роль Миколи Миколайовича Дарманського у розвитку наукового потенціалу Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту / О.М. Галус // Сьомі педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : професійна компетентність педагогів в умовах реформування сучасної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф.**

(м. Хмельницький, 29 берез. 2012 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2012. – С. 11–12.

2013

- 160. Загальнотеоретичні підходи до професійної підготовки фахівців у ВНЗ : управлінський аспект / О.М. Галус // Управлінська компетентність керівника навчального закладу : матеріали наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 30 верес. 2013 р.) / [уклад. І.М. Дарманська, Т.М. Повар]. – Хмельницький : ХГПА, 2013. – С. 15–22.**
- 161. Історіографічна основа досліджень процесу адаптації особистості у працях вітчизняних учених-психологів (80-90-ті рр. ХХ ст.) / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2013. – Вип. 15. – С. 140–146.**
- 162. Наукова діяльність викладачів випускової кафедри як умова формування педагога-професіонала / О.М. Галус // Дошкільна освіта у сучасних вимірах : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 24-25 верес. 2013 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2013. – С. 82–85.**
- 163. Наукова робота як пріоритетний напрям функціонування Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії : [Електронний ресурс] / О.М. Галус, Ю.В. Телячий // Освіта, наука і культура на Поділлі. – 2013. – Т. 20. – С. 591–597. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Onkp_2013_20_63**

- 164. Наукові засади педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів / О.М. Галус // Професійне становлення особистості : псих.-пед. журн. – Хмельницький : ПП Цюпак А.А., 2013. – С. 14–19.**
- 165. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського в контексті соціалізації особистості дитини / О.М. Галус // Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського в освітньо-виховному процесі Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії : інформац.-метод. посіб. / [упоряд. : І.М. Шоробура, Л.А. Машкіна, Н.В. Казакова]. – Хмельницький : ХГПА, 2013. – С. 39–45.**
- 166. Педагогічне управління адаптацією студентів до навчання в умовах вищої ступеневої освіти / О.М. Галус // Актуальні проблеми підвищення якості підготовки фахівців у галузі економіки в умовах сталого економічного розвитку України : зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 24-25 жовт. 2013 р.). – Хмельницький : ХНУ, 2013. – С. 20-24.**
- 167. Рец. : Галус О.М. Рецензія на навчальний посібник з грифом МОН України «Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями» / О.М. Галус // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2013. – Вип. 14. – С. 494.**
- Соловей М.В. «Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями». – Хмельницький : ХНУ, 2011. – 311 с.**
- 168. Соціально-педагогічні умови формування цінностей здорового способу життя у студентської молоді / О.М. Галус**

// Організаційно-педагогічні та методичні засади профілактики інфекційних захворювань серед дітей та молоді : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21 лют. 2013 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2013. – С. 37–43.

- 169. Учитель учителів – шлях до професійного олімпу А.О. Лавренюка / О.М. Галус, М.В. Соловей // Духовні витоки Поділля : педагоги в історії краю : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 21 берез. 2013 р.). – Хмельницький : ПП Заколотний М.І., 2013. – С. 152–159.**
- 170. Хмельницька обласна премія ім. М. Дарманського в галузі освіти та науки / О.М. Галус, Б.С. Крищук // Дунаєвеччина очима дослідників і свідків історичних подій : зб. наук.-краєзнав. пр. / [ред.-кол. : В.С. Прокопчук (голова) та ін.]. – Кам'янець-Подільський : ПП Зволейко Д.Г., 2013. – Вип. 5. – С. 617–623**

2014

- 171. Авторська система професійного самовдосконалення менеджера вищого навчального закладу / О.М. Галус, В.М. Гладкова // Управління навчальними закладами : досвід, проблеми та перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Одеса, 29-30 жовт. 2014 р.). – Одеса : ПП Бакаєв В.В., 2014. – С. 68–71.**
- 172. Акмеологічний аналіз як центральна ланка акмеологічного дослідження управлінської діяльності**

- менеджера вищого навчального закладу / О.М. Галус, В.М. Гладкова // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали ІV міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 30 трав. 2014 р.). – К. : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2014. – С. 470–483.**
- 173. Життя в науці та освіті / О.М. Галус, Ю.В. Телячий // Всесвіт Івана Руснака / упоряд. Ю.С. Гусар, Н.І. Ситник. – Вижниця : Черемош, 2014. – С. 215–217**
- 174. Любов до дітей – основа освітньо-педагогічних ідей творчості Т.Г. Шевченка / О.М. Галус // Тарас Шевченко в новітніх парадигмах наукового знання : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 20-21 лют. 2014 р.). – Хмельницький : ФОП Цюпак А.А., 2014. – С. 24–27.**
- 175. Міжнародні зв'язки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з вищими навчальними закладами, культурно-освітніми установами Республіки Польща / О.М. Галус // Незалежність Республіки Польща, незалежність України – шлях до євроінтеграції : матеріали міжнар. круглого столу (м. Хмельницький, 10 лист. 2014 р.). – Хмельницький : НВВ ХГПА, 2014. – С. 36–37.**
- 176. Особливості міжкультурної адаптації особистості до нового етнічного середовища / О.М. Галус, Б.С. Крищук // Дев'ять педагогічних читань пам'яті М.М. Дарманського : соціально-педагогічні основи розвитку освіти в регіоні : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 9 квіт. 2014 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2014. – С. 25–30.**

- 177. Педагогічне управління процесом адаптації студентської молоді / О.М. Галус // Сучасний навчальний заклад в умовах розвитку демократичного суспільства : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 25 березня 2014 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2014. – С. 10–13.**
- 178. Степан Данилишин – художник з Подільського краю / М. Авдикович, О. Галус // Духовні витoki Поділля : митці в історії краю : матеріали IV всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 13 берез. 2014 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2014. – С. 18–21.**

2015

- 179. Акмеологічні аспекти мотивації майбутніх педагогів до навчання у виші : управлінський підхід / О.М. Галус // Проблеми освіти : зб. наук. пр. – К.-Житомир: [б.в.], 2015. – Вип. 84. – С. 89–93.**
- 180. Аналіз підручників і посібників для підготовки філологів в університетах Франції / О. Галус, О. Абрамов // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2015. – Вип. 19. – С. 39–44.**
- 181. Вінсент (Вінцентій, Вікентій) Аксамитовський – польський бригадний генерал, внук Яна де Вітте / О.М. Галус // Видатні поляки на Поділлі : кол. монографія. – Хмельницький : НВВ ХГПА, 2015. – С. 44–46.**

- 182. Дисертаційне дослідження професорсько-викладацького складу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії / О. Галус, Б. Крищук // Духовні витоки Поділля : науковці в історії краю : матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 23 квіт. 2015 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2015. – С. 16–24.**
- 183. Ернест Маліновський – поляк, видатний інженер-залізничник, професор університету в Лімі (Перу) і знаний громадський діяч / О.М. Галус // Видатні поляки на Поділлі : кол. монографія. – Хмельницький : НВВ ХГПА, 2015. – С. 46–48.**
- 184. Загальнотеоретичні підходи до управління професійною підготовкою фахівців у виші / О.М. Галус, Б.С. Крищук // Освіта для сталого розвитку : міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. до Міжнародного дня толерантності (м. Київ, 12 листоп. 2015 р.). – К. : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2015. – С. 59–66.**
- 185. Міцінський Франц Карлович / О.М. Галус // Видатні поляки на Поділлі : кол. монографія. – Хмельницький : НВВ ХГПА, 2015. – С. 40–44.**
- 186. Мотиваційні механізми адаптації майбутніх педагогів до навчальної діяльності у виші : управлінський аспект / О.М. Галус // Десяті педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : розвиток системи освіти в Україні в умовах євроінтеграційних процесів : здобутки і перспективи :**

матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 14 квіт. 2015 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2015. – С. 59–62.

- 187. Наукова робота в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії : результати 2015 р. :** [Електронний ресурс] / О.М. Галус, Ю.В. Телячий, Б.С. Крищук // Освіта, наука і культура на Поділлі. – 2015. – Т. 22. – С. 618–625. – Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/UJRN/Onkp_2015_22_53
- 188. Педагогічне управління мотивацією майбутніх педагогів до навчання у виші : акмеологічний підхід /** О.М. Галус // Актуальні проблеми функціонування сучасного навчального закладу : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 14 трав. 2015 р.). – Хмельницький : ХГПА, «Центр мистецтва і дизайну», 2015. – С. 22–26.

2016

- 189. Комунікація в міжкультурному просторі як передумова успішної соціалізації /** О.М. Галус // Актуальні проблеми сучасної філології та культурології : постмодерністська парадигма : матеріали IV всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 27 квіт. 2016 р.). – Хмельницький : ФОП Заколотний М.І., 2016. – С. 6–13.
- 190. Наукова робота в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії /** О.М. Галус, Б.С. Крищук // Педагогічні традиції та інновації в сучасному освітньому просторі ВНЗ : матеріали

наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 12 жовт. 2016 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2016. – С. 137–143.

- 191. Організаційно-методичні умови практичної підготовки технологів харчової промисловості у коледжах / О. Галус, І. Очеретна // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ПП Мошак М.І., 2016. – Вип. 20. – С. 28–32.**
- 192. Педагогічне управління мотивацією майбутніх педагогів до навчання у виші : акмеологічний підхід / О.М. Галус // Сучасні акмеологічні дослідження : теоретико-методологічні та прикладні аспекти : моногр. / ред. кол. : В.О. Огнев'юк, С.О. Сисоева, Я.С. Фруктова. – К. : Київський університет ім. Б. Грінченка, 2016. – С. 772–789.**
- 193. Педагогічне управління розвитком адаптивних здібностей слухачів магістратури у контексті неперервної освіти / О.М. Галус // Управлінські аспекти функціонування навчальних закладів : історія, сучасність, перспективи : матер. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 29 берез. 2016 р.) – Хмельницький : ХГПА, 2016. – С. 15–19.**
- 194. Реабілітований історією : [Бистрицький Іван Альбінович] / О.М. Галус // Репресії проти поляків та інших національностей на Поділлі : роль і місце в історії краю : кол. монографія. – Хмельницький : ФОП Цюпак А.А. – 2016. – С. 63–65.**
- 195. Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія як центр дослідження й популяризації просвітницького руху в регіоні та Україні / О.М. Галус // Духовні витоки Поділля :**

«Просвіта» в історії краю : матеріали VI всеукр. наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 16 трав. 2016 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2016. – С. 80–83.

2017

- 196. Священик, історик і краєзнавець Леонід Ленчевський /** О.М. Галус // Духовні витоки Поділля : церква і релігійні діячі в історії краю : матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Хмельницький, 25 квіт. 2017 р.). – Хмельницький : ХГПА, 2017. – С. 277–278.

2.6 Статті в зарубіжних виданнях

- 197. Pedagogical Management of the Process of Student Adaptation**
/ О.М. Галус // Management of organizations in light of behavioral economics / edited by Andrzej Kokieli. – Poznan : The Poznan School of Banking Press, 2014. – S. 105–113.
- 198. Здоровий спосіб життя студентів як чинник їх успішної адаптації до навчання** / О.М. Галус // Освіта перед викликами та загрозами сучасності / за ред. Н. Лисенко. – Beroun, Czech Republic : Machart, 2012. – С. 168–172.
- 199. Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів в умовах реформування вищої школи** / О.М. Галус // Młodzież w zmieniają-cym się świecie. Egzemplifikacje teoretyczne i empiryczne. – Szczecin (Polska), 2011. – S. 283–292.
- 200. Польська доба міста Проскурова (Хмельницького) та його околиць : культурно-релігійні зв'язки в історії українців та поляків** / О.М. Галус // Edukacja w społeczeństwach wielokulturowych / Redakcja : W. Kremien, T. Lewowicki, J. Nikitorowicz, S. Sysojewa. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP ; Uniwersytet w Białymstoku, 2012. – S. 375–381.
- 201. Професійна адаптація молодого вчителя до наукового педагогічного дослідження** / О.М. Галус // Сучасні вимоги до елементарної освіти : матеріали Міжнар. наук. конф. – Ченстохова (Польща) : [б.в.], 2004. – С. 371–373. – Текст пол. мовою.

РОЗДІЛ 3

НАУКОВА ШКОЛА

ОЛЕКСАНДРА МАР'ЯНОВИЧА ГАЛУСА

3.1 Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук

202. Гладкова В.М. Акмеологічні засади професійного самовдосконалення менеджерів вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : 13.00.06 «Теорія та методика управління освітою» / В.М. Гладкова ; ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» АПН України. – К. : [б.в.], 2014. – 41 с.

У дисертації розкрито специфіку управлінської діяльності менеджера вищого навчального закладу, який протягом свого свідомого життя повинен прагнути самореалізуватися через самовиховання, саморозвиток, самовдосконалення, самокорекцію, самоорганізацію і самореорганізацію.

На підставі акмеологічного аналізу управлінської діяльності менеджера вищого навчального закладу розроблено теоретичну модель управління його професійним акмесинергетичним самовдосконаленням. Для підтвердження теоретичних висновків щодо необхідності та особливостей реалізації акмесинергетичного самовдосконалення менеджера

вищого навчального закладу використовувався акмеологічний експеримент.

Ефективна реалізація процесу професійного самовдосконалення передбачає використання акмеологічних технологій (одним із їх різновидів є система розвивальних тренінгів).

Для ефективного самовдосконалення та подальшого саморозвитку керівних кадрів вищих навчальних закладів при центрах підвищення кваліфікації цієї категорії менеджерів системи освіти пропонується створення служби акмесинергетичного забезпечення професійного розвитку.

203. Шапошнікова Л.М. Розвиток ідей про самоосвіту школярів в історії вітчизняної педагогіки (кінець XIX – поч. XX ст.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Л.М. Шапошнікова ; Житомирський державний університет ім. І. Франка. – Житомир : [б.в.], 2007. – 19 с.

У дисертації висвітлено теоретичні засади дослідження проблеми розвитку ідей про самоосвіту в історії вітчизняної педагогічної думки кінця XIX – початку XX ст. Проаналізовано стан розроблення проблеми в історико-педагогічному та соціально-педагогічному аспектах, поглиблено та конкретизовано сутність поняття «самоосвіта». Розкрито основні тенденції розвитку самоосвіти учнів, визначено головні етапи еволюції ідей у вітчизняній педагогіці до середини XIX століття. Обґрунтовано положення інституційної моделі освіти та розроблено основні

рівні самоосвіти (інституційний, позаінституційний, okazіональний). Розкрито особливості розвитку самоосвіти як освітнього феномена.

У результаті здійснення історичного аналізу розвитку ідей про самоосвіту виокремлено три етапи цього процесу (фрагментарних наукових знань про самоосвіту, створення перших наукових теорій самоосвіти, самоосвітніх концепцій), визначено його часові межі.

Визначено історичні особливості самоосвітньої діяльності та її головні завдання (поширення знань та підвищення освітньо-культурного рівня населення, розумове виховання та формування навичок самоосвіти, самовиховання і саморозвитку з метою подальшої самореалізації особистості).

Виявлено та обґрунтовано тенденції розвитку самоосвіти учнів у вітчизняній педагогіці кінця XIX – початку XX ст. На основі наукового аналізу педагогічної спадщини видатних вітчизняних учених, педагогів, громадських діячів та етнокультурного компонента самоосвіти зроблено узагальнюючі висновки про можливість використання позитивних ідей з історії розвитку самоосвіти школярів у практиці роботи сучасної української школи.

204. Денищик О.І. Формування моральної культури як складової професійної підготовки майбутніх юристів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.07 «Теорія і методика виховання» / О.І. Денищик ; Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка. – Тернопіль: [б.в.], 2010. – 20 с.

У дисертації досліджено проблему формування моральної культури як складової професійної підготовки майбутніх юристів. Проаналізовано стан досліджуваної проблеми у філософських, педагогічних, психологічних і юридичних джерелах, визначено особливості формування моральної культури майбутніх юристів у сучасних умовах, уточнено базові поняття дослідження. Розроблено, теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено педагогічні умови та модель формування моральної культури майбутніх юристів, визначено критерії та рівні сформованості моральної культури. За результатами дослідження підготовлено науково-методичний посібник щодо підвищення ефективності формування моральної культури майбутніх юристів.

205. Кащук А.О. Управління практичною підготовкою майбутніх учителів початкових класів в умовах ступеневої освіти : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.06 «Теорія та методика управління освітою» / А.О. Кащук ; Черкаський національний університет ім. Б. Хмельницького. – Черкаси : [б.в.], 2014. – 20 с.

Дослідження присвячено обґрунтуванню теоретичних засад управління практичною підготовкою учителів початкових класів в умовах ступеневої освіти. Виконано аналітичний огляд наукових джерел із теорії й методики управління освітою для з'ясування стану досліджуваної проблеми в Україні та за кордоном. Визначено критерії, показники й рівні управління практичною підготовкою

студентів у вищих педагогічних навчальних закладах I-IV рівнів акредитації. Обґрунтовано та експериментально перевірено ефективність організаційно-методичних умов та моделі управління практичною підготовкою майбутніх учителів початкових класів. За результатами проведеного дослідження розроблено методичні рекомендації для всіх суб'єктів управління практичною підготовкою студентів зі спеціальності «Початкова освіта».

206. Короткіх М.А. Педагогічні умови розвитку педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / М.А. Короткіх ; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький : [б.в.], 2016. – 20 с.

Дисертацію присвячено проблемі розвитку педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів. Визначено педагогічні умови такого процесу: формування позитивної мотивації до самовдосконалення педагогічної майстерності викладачів ВВНЗ; зорієнтованість процесу підвищення кваліфікації військових викладачів на постійне самовдосконалення педагогічної майстерності; застосування системного підходу до розвитку педагогічної майстерності викладачів ВВНЗ; впровадження інноваційних педагогічних технологій у професійній діяльності військових викладачів. Удосконалено компоненти такого процесу (мотиваційно-цільовий, когнітивно-прогностичний, організаційно-діяльнісний, оцінно-результативний).

Розроблено авторську структурно-функціональну модель розвитку педагогічної майстерності викладачів вищих військових навчальних закладів із такими складниками: мета; принципи; педагогічні підходи; педагогічні умови; компоненти; критерії; методи, форми, методи контролю, засоби взаємодії викладачів на курсантів; рівні сформованості педагогічної майстерності викладачів; результат.

207. Фаненштель Н.В. Науково-педагогічна та громадсько-просвітницька діяльність Степана Балея (1885–1952 рр.) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Н.В. Фаненштель ; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький : [б.в.], 2016. – 20 с.

У дисертації на основі персоналістичного підходу здійснено комплексний теоретичний аналіз і висвітлено науково-педагогічну та громадсько-просвітницьку діяльність Степана Балея як складову теорії і практики національної та західноєвропейської освіти і виховання першої половини ХХ ст. Установлено й обґрунтовано періоди науково-педагогічної та громадсько-просвітницької діяльності С. Балея, висвітлено зміст її основних напрямів (науково-дослідницький, організаційно-педагогічний, науково-громадський, науково-публіцистичний). Проаналізовано наукові погляди вченого на сутність виховання, його мету, методи та роль у формуванні особистості. Розкрито зміст провідних педевтологічних ідей науковця. Розкрито ключові ідеї С. Балея щодо забезпечення психологічного супроводу

навчального-виховного процесу в школі. Визначено внесок ученого у розвиток ідеї психологічної опіки над учнем.

208. Хрупало М.М. Формування професійної компетентності майбутніх офіцерів тилу засобами проектної діяльності. : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / М.М. Хрупало ; Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. – Хмельницький : [б.в.], 2017. – 20 с.

У дисертації здійснено теоретичний аналіз проблеми формування професійної компетентності майбутніх офіцерів тилу засобами проектної діяльності. Розроблено й обґрунтовано схему формування професійної компетентності майбутніх офіцерів тилу засобами проектної діяльності, яка реалізується за таких організаційно-педагогічних умов: формування стійкої мотивації та ціннісного ставлення майбутніх офіцерів тилу до проектної діяльності; застосування засобів проектної діяльності в процесі підготовки курсантів на різних етапах навчання; забезпечення суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладачів і курсантів у процесі формування професійної компетентності 18 засобами проектної діяльності. Складниками схеми є: цільовий (мета, завдання, об'єкт, предмет), змістовий (науково-педагогічні підходи, функції, принципи), діяльнісний (методи і технології, форми, засоби, критерії, компоненти, рівні) блоки, організаційно-педагогічні умови і результат. Схема дієва за обраних організаційно-педагогічних умов. За результатами дослідження встановлено ефективність організаційно-

педагогічних умов і впровадження схеми формування професійної компетентності майбутніх офіцерів тилу засобами проектної діяльності.

Шановний Олександрє Мар'яновичу!

За дорученням колективу бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії сердечно вітаємо Вас з ювілеєм.

Шістдесятирічний ювілей – це пора, коли не варто зупинятися, тільки на мить озирнутися назад, згадати пройдений шлях, зробити оцінку найсуттєвішому, накреслити новий план і, показавши його своїй незрадливій Долі, знову вирушити вперед... Рівної дороги без перешкод, попутного вітру, сильної волі й непереможного духу, вірних друзів і всеперемагаючої любові бажаємо Олександрю Мар'яновичу.

Нехай Вам здоровиться під Божим і Людським благословенням. З роси Вам і води !

Директор бібліотеки ХГПА

Л.В. Дитинник

Алфавітний покажчик назв праць

О.М. Галуса

Pedagogical Management of the Process of Student Adaptation 197

Авторська система професійного самовдосконалення менеджера вищого навчального закладу **171**

Адаптація майбутніх учителів за умов навчання у ступеневому ВНЗ : управлінський аспект **121**

Адаптація майбутніх учителів у системі ступеневої освіти: управлінський аспект **7**

Акмеологічний аналіз як центральна ланка акмеологічного дослідження управлінської діяльності менеджера вищого навчального закладу **172**

Акмеологічні аспекти мотивації майбутніх педагогів до навчання у виші : управлінський підхід **179**

Активізація процесу адаптації студентів до навчання як педагогічна проблема **129**

Активна професійна адаптація студентів до навчання в контексті рішень Болонського процесу **90**

Активна професійна адаптація студентів педагогічного ВНЗ в контексті неперервної освіти **149**

Активна професійна адаптація студентів педагогічного ВНЗ у контексті неперервної освіти **91**

Активна професійна адаптація студентів як педагогічна проблема **102**

Аналіз підручників і посібників для підготовки філологів в університетах Франції **180**

Аналіз труднощів у процесі навчання студентів педагогічного вищого навчального закладу : управлінський аспект **103**

Василь Зеньковський : життєвий шлях та наукова спадщина 141

Вивчення нової Конституції України на уроках географії та позакласній роботі **32**

- Вивчення Південно-Східної Волині в шкільному курсі географії **43**
- Використання елементів інформаційної культури в дослідженні проблем адаптації студентів до навчання в умовах ступеневої підготовки у вузі **59**
- Вінсент (Вінцентій, Вікентій) Аксамитовський – польський бригадний генерал, внук Яна де Вітте **181**
- Внесок Віри Михайлівни Лазорко у розвиток післядипломної педагогічної освіти вчителів Хмельниччини **150**
- Внесок Феофіла Даниловича Яновського у розвиток вітчизняної фтизіатрії **151**
- Географія Хмельницької області. 8-9 клас **10**
- Громадянськість особистості як основа її соціальної адаптації **67**
- Громадянськість особистості як основа її соціальної адаптації **77**
- Деякі аспекти професійної адаптації студентів вузу в контексті концепції неперервної освіти **78**
- Дидактичні проблеми професійної адаптації студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст» **92**
- Дисертаційне дослідження професорсько-викладацького складу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **182**
- Діяльність всесвітньовідомого мікробіолога Сергія Виноградського на Городоччині Хмельницької області **152**
- До питання про рівні професійної адаптації особистості в системі неперервної освіти **93**
- До питання про співвідношення процесів соціалізації та адаптації особистості: теоретичний аспект **122**
- До проблем моніторингового дослідження особливостей дидактичної концепції студентів вищих педагогічних навчальних закладів на освітньо-кваліфікаційному рівні «молодший спеціаліст» **153**
- До проблем педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів в умовах реформування вищої школи **142**

До проблем професійної адаптації першокурсників у вищому ступеневому навчальному закладі	69
Дослідження проблемного навчання особистості у працях вітчизняних та польських педагогів	143
Економічна і соціальна географія України	11
Економічна і соціальна географія України. 9 клас	12
Економічна і соціальна географія Хмельницької області	13
Економічна освіта школярів	41
Ернест Маліновський – поляк, видатний інженер-залізничник, професор університету в Лімі (Перу) і знаний громадський діяч	183
Життя в науці та освіті	173
З болем та сумом... : [Бистрицький Іван Альбінович]	154
З любов'ю до життя	155
Загальнотеоретичні підходи до професійної підготовки фахівців у ВНЗ : управлінський аспект	160
Загальнотеоретичні підходи до управління професійною підготовкою фахівців у ВНЗ	130
Загальнотеоретичні підходи до управління професійною підготовкою фахівців у виші	184
Засоби географічного краєзнавства у формуванні і розвитку пізнавальних інтересів учнів	45
Здоровий спосіб життя студента як чинник його успішної адаптації до навчання в умовах ступеневої підготовки у вищому педагогічному навчальному закладі	79
Здоровий спосіб життя студентів як чинник їх успішної адаптації до навчання	198
Значення здорового способу життя студента та учня як чинника їхньої успішної адаптації до навчання в контексті педагогічної спадщини М.М. Дарманського	94

Індивідуалізація навчання в контексті адаптації студентів до пізнавальної діяльності у педагогічному ВНЗ **80**

Історіографічна основа досліджень процесу адаптації особистості у працях вітчизняних учених-психологів (80-90-ті рр. ХХ ст.) **161**

Комплексний підхід до вивчення проблем професійної адаптації педагогів початкової ланки освіти **60**

Комплексний підхід до вивчення проблем професійної адаптації студентів у вузі **81**

Комунікація в міжкультурному просторі як передумова успішної соціалізації **189**

Концептуальне підґрунтя управління процесом адаптації особистості в умовах реформування вищої школи **112**

Концептуальні підходи М. Дарманського до ранньої професійної адаптації студентів на першому освітньо-кваліфікаційному рівні **113**

Краєзнавчі аспекти досліджень сучасного булгакознавства : земський кам'янецький хірург Михайло Булгаков **144**

Любов до дітей – основа освітньо-педагогічних ідей творчості Т.Г. Шевченка **54**

Любов до дітей – основа освітньо-педагогічних ідей творчості Т.Г. Шевченка **174**

Методичне забезпечення вивчення Подільських Товтр в шкільному курсі географії **42**

Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Розміщення і розвиток продуктивних сил України» **33**

Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи студентів очної і заочної форм навчання з курсу «Загальна педагогіка» для спеціальності «Початкове навчання» **14**

Методичні поради молодим вчителям географії **34**

Методичні рекомендації з реалізації системи навчання **95**

Методичні розробки практичних занять для курсів підвищення кваліфікації вчителів географії при ОІУВ та вищих учбових закладах **15**

Методичні розробки практичних робіт з географії **35**

Міжнародні зв'язки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії з вищими навчальними закладами, культурно-освітніми установами Республіки Польща **175**

Міцінський Франц Карлович **185**

Моделювання процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику **36**

Моделювання структури педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти **123**

Модель професійно адаптованої особистості майбутнього фахівця: управлінський аспект **114**

Можливості модернізації уроку **47**

Мотиваційна діяльність особистості в контексті її соціальної адаптації **61**

Мотиваційні механізми адаптації майбутніх педагогів до навчальної діяльності у виші : управлінський аспект **186**

Народознавство Поділля в питаннях і відповідях **16**

Наукова діяльність викладачів випускової кафедри як умова формування педагога-професіонала **162**

Наукова робота в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії **190**

Наукова робота в Хмельницькій гуманітарно-педагогічній академії : результати 2015 р. **187**

Наукова робота як пріоритетний напрям функціонування Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії **163**

Наукові засади педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів за умов ступеневої освіти **145**

Наукові засади педагогічного управління адаптацією майбутніх учителів **164**

Наукові підходи та закономірності педагогічного управління освітніми процесами у ступеневому вищому навчальному закладі **131**

Наукові підходи щодо професійної підготовки майбутніх педагогів у ступеневому вищому навчальному закладі **132**

Науково-методична робота закладу післядипломної освіти в контексті навчання педагогів упродовж всього життя **124**

Науково-методичні засади управління процесом адаптації студентів в умовах багаторівневої освіти **104**

Науково-методичні засади управління процесом адаптації студентів в умовах багаторівневої освіти **125**

Неперервний розвиток адаптивних здібностей студентів як умова їх успішної адаптації до навчання **105**

Організаційно-методичні умови практичної підготовки технологів харчової промисловості у коледжах **191**

Організаційно-педагогічна діяльність ВНЗ з адаптації майбутніх учителів : управлінський аспект **115**

Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою на різних рівнях в умовах Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту **37**

Організація навчального процесу за кредитно-модульною системою на різних структурних рівнях в умовах Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту **38**

Освітній округ як інноваційна модель розвитку освіти в регіоні **156**

Особливості міжкультурної адаптації особистості до нового етнічного середовища **176**

Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського в контексті соціалізації особистості дитини **146**

Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського в контексті соціалізації особистості дитини **165**

Педагогічне управління адаптацією дітей до нової сім'ї в процесі здійснення соціального супроводу **157**

Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів в умовах реформування вищої школи **116**

Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів в умовах реформування вищої школи **199**

Педагогічне управління адаптацією майбутніх учителів у системі ступеневої освіти **6**

Педагогічне управління адаптацією студентів до навчання в умовах вищої ступеневої освіти **166**

Педагогічне управління мотивацією майбутніх педагогів до навчання у виші : акмеологічний підхід **188**

Педагогічне управління мотивацією майбутніх педагогів до навчання у виші : акмеологічний підхід **192**

Педагогічне управління процесом адаптації майбутніх фахівців у системі ступеневої освіти **133**

Педагогічне управління процесом адаптації студентської молоді **147**

Педагогічне управління процесом адаптації студентської молоді **177**

Педагогічне управління розвитком адаптивних здібностей слухачів магістратури у контексті неперервної освіти **193**

Педагогічне управління системою контролю за самостійною роботою студентів вищої школи **148**

Педагогічні аспекти професійної адаптації особистості в контексті її неперервної освіти **82**

Педагогічні засади управління процесом адаптації особистості в системі ступеневої освіти **126**

Педагогічну науку – в практику роботи **49**

Підготовка методистів до процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику **39**

Післядипломна освіта вчителів як соціально-педагогічна проблема **55**

Подолання дидактичного бар'єру студентами вузу як умова їх успішної професійної адаптації **70**

Польська доба міста Проскурова (Хмельницького) та його околиць : культурно-релігійні зв'язки в історії українців та поляків **200**

Порівняльна педагогіка **17-20**

Потреби особистості студента в контексті його професійної адаптації **83**

Принципи педагогічного управління освітніми процесами у ступеневому вищому навчальному закладі **134**

Проблема адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ та її педагогічні основи **71**

Проблема адаптації студентів ступеневого педагогічного ВНЗ в контексті професійної підготовки **106**

Проблеми соціалізації особистості дитини в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського **62**

Проблеми трансформування наукових ідей в педагогічну практику вчителів **48**

Продовжувачі справи Миколи Дарманського **127**

Професійна адаптація вихователів дошкільної ланки освіти до наукового педагогічного дослідження **72**

Професійна адаптація вчителя початкової ланки освіти **56**

Професійна адаптація молодого вчителя до наукового педагогічного дослідження **201**

Професійна адаптація особистості : концептуальні підходи, структура та основні характеристики **107**

Професійна адаптація соціального педагога в здійсненні соціально-педагогічного патронажу **57**

Професійна адаптація студентів в умовах ступеневого педагогічного ВНЗ **8**

Професійна адаптація студентів вузу в контексті концепції неперервної освіти як психолого-педагогічна проблема **96**

Професійна адаптація студентів до навчання у ступеневому вищому педагогічному закладі як пріоритетний напрям розвитку вищої школи **97**

Професійна адаптація студентів до навчання у ступеневому педагогічному ВНЗ (управлінський аспект) **117**

Професійне самовиховання студентів педагогічного вузу як провідна умова їх успішної професійної адаптації **63**

Процес адаптації як невід'ємна складова розвитку професіоналізму майбутніх фахівців у ВНЗ **135**

Психологія направленности **21**

Психологічні чинники успішної професійної адаптації студентів до навчання у педагогічному вузі **84**

Психолого-педагогічна компетентність викладача вузу як умова успішної професійної адаптації студентів до навчання **85**

Психолого-педагогічні засади адаптації першокурсників до навчання у виші **158**

Психолого-педагогічні основи професійної адаптації майбутніх фахівців **9**

Психолого-педагогічні проблеми адаптації студентів до навчання у ступеневому вищому педагогічному навчальному закладі **68**

Реабілітований історією : [Бистрицький Іван Альбінович] **194**

Рец. : Галус О.М. Рецензія на навчальний посібник з грифом МОН України «Теорія і методика роботи з дитячими і молодіжними організаціями» **167**

Рідний край (географія та краєзнавство) **22**

Рідний край : географія та краєзнавство. 5 клас **23-24**

Рідний край. Зошит з географії та краєзнавства **25**

Розвиток адаптивних здібностей студентів у контексті неперервної освіти **136**

Розвиток адаптивних здібностей у процесі навчання в ступеневому педагогічному вузі **108**

Розвиток комунікативної взаємодії студентів педагогічного вузу як засіб їх успішної професійної адаптації **73**

Розвиток мотиваційної сфери студента в контексті його професійної адаптації до умов навчання у вузі **74**

Розвиток пізнавального інтересу як умова позитивної мотивації учнів до навчання **50**

Розвиток творчої активності студентів педагогічних вузів в контексті їх професійної адаптації **86**

Розвиток фахової спрямованості студента як умова його професійної адаптації в контексті неперервної освіти **98**

Розміщення і розвиток продуктивних сил України **26**

Розміщення продуктивних сил і регіоналістика **27**

Роль дитячої іграшки в ейдетичному вихованні дітей 4-7 років **109**

Роль Миколи Миколайовича Дарманського у розвитку наукового потенціалу Хмельницького гуманітарно-педагогічного інституту **159**

Роль наукового потенціалу Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії у Подільському освітньо-педагогічному просторі **99**

Священик, історик і краєзнавець Леонід Ленчевський **196**

Системний підхід до професійної адаптації вчителя початкової ланки освіти **58**

Системний підхід до управління процесом адаптації студентів за умов багаторівневої педагогічної освіти **118**

Соціалізація особистості : сутність, концептуальні підходи у наукових теоріях, напрямках, школах **128**

Соціалізація особистості : сутність, концептуальні підходи у наукових теоріях, напрямках, школах **137**

Соціалізація особистості у сучасному українському суспільстві **138**

Соціальна адаптація особистості та проблеми її комплексного вивчення **64**

Соціально-педагогічні проблеми професійної адаптації студентів на освітньо-кваліфікаційному рівні : молодший спеціаліст **100**

Соціально-педагогічні умови формування цінностей здорового способу життя у студентської молоді **168**

Спрямованість особистості як чинник адаптації студентів до навчання у вищому навчальному педагогічному закладі **65**

Спрямованість особистості як чинник адаптації студентів до навчання у вищому навчальному педагогічному закладі **66**

Степан Данилишин – художник з Подільського краю **178**

Ступенева підготовка фахівців у педагогічному вищому навчальному закладі як умова забезпечення неперервності освіти **139**

Сутність процесу адаптації особистості за умов навчання у ВНЗ **140**

Теоретичні та методичні основи професійного самовиховання студентів вузу **28**

Трансформування наукових ідей в практику роботи вчителів у закладах післядипломної освіти **51**

Трансформування наукових ідей в практику роботи вчителів як педагогічна проблема **52**

Трансформування наукових ідей у педагогічну практику **40**

Удосконалення процесу самовиховання студентів педагогічного вузу як умова їх успішної професійної адаптації **75**

Удосконалення процесу трансформування наукових ідей в педагогічну практику **5**

Умови педагогічного управління процесом адаптації майбутніх учителів у системі ступеневої освіти **119**

Уніфікаційні таблиці з вивчення регіональної частини курсу «Географія України» **29**

Управління процесом професійної адаптації студентів до навчання у ступеневому педагогічному вузі **101**

Управління процесом професійної адаптації студентів до навчання у ступеневому педагогічному ВНЗ **110**

Успішна професійна адаптація особистості студента до навчання як умова його неперервного освітнього розвитку **87**

Успішна професійна адаптація студентів до навчання у вузі як умова гуманізації освіти **111**

Успішна професійна адаптація студентів до навчання у ступеневому ВНЗ як умова їх культурологічного розвитку **120**

Учитель учителів – шлях до професійного олімпу А.О. Лавренюка **169**

Фізична географія України 30

Формування активної професійної адаптації студентів до навчання в контексті рішень Болонського процесу **88**

Формування духовних цінностей майбутніх педагогів у процесі їх професійної адаптації **89**

Формування і розвиток пізнавальних інтересів учнів засобами географічного краєзнавства **44**

Формування творчої активності майбутніх педагогів як засіб їх професійної адаптації **76**

Формуємо творчу особистість **53**

Формуючи пізнавальну зацікавленість **46**

Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія як центр дослідження й популяризації просвітницького руху в регіоні та Україні **195**

Хмельницька обласна премія ім. М. Дарманського в галузі освіти та науки **170**

Школознавство : курс лекцій 31

Список скорочень

[б.в.]	без видавництва;
ВРВ	видавничо-редакційний відділ;
ВВНЗ	вищий військовий навчальний заклад;
ДВНЗ	Державний вищий навчальний заклад;
ЖДУ ім. І. Франка	Житомирський державний університет;
НАДПСУ ім. Б. Хмельницького	Національна академія Державної прикордонної служби України ім. Б. Хмельницького;
НАПВУ	Національна академія прикордонних військ України;
НАПНУ	Національна академія педагогічних наук України;
НВВ	науково-видавничий відділ;
НСКУ	Національна спілка краєзнавців України;
ОДА	Обласна державна адміністрація;
ОІУВ	Обласний інститут удосконалення вчителів;
ОУНБ	Обласна універсальна наукова бібліотека;
ПНУ	Прикарпатський національний університет;
РВВ	редакційно-видавничий відділ;
РДГУ	Рівненський державний гуманітарний університет;
ТДПІ	Тернопільський державний педагогічний інститут;
ТНПУ ім. В. Гнатюка	Тернопільський національний педагогічний університету ім. В. Гнатюка;
ХГПА	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;
ХГПІ	Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут;
ХІЕП	Хмельницький інститут економіки і підприємництва
ХІРУП	Хмельницький інститут регіонального управління та права
ХНУ	Хмельницький національний університет;
ХОШПО	Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти;
ЦІУВ	Центральний інститут удосконалення вчителів;
ЦНПІ	Центр науки, інновацій та інформатизації.

ЗМІСТ

Від упорядника	3
<i>Дарманська І.М., Біницька К.М. Галус О.М. : людина, яка відзначається багатогранністю науково-педагогічних інтересів</i>	6
Розділ 1. Життєвий і творчий шлях Олександра Мар'яновича Галуса ..	16
1.1 Основні дати життя і діяльності О.М. Галуса.....	16
1.2 Нагороди, почесні звання та відзнаки О.М. Галуса	18
1.3 Публікації про О.М. Галуса.....	19
Розділ 2. Хронологічний показник праць Олександра Мар'яновича Галуса.....	20
2.1 Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук	20
2.2 Монографії.....	23
2.3 Навчально-методичні посібники	24
2.4 Методичні рекомендації	27
2.5 Доповіді, тези наукових конференцій, статті у збірниках наукових праць та періодичних виданнях	29
2.6 Статті в зарубіжних виданнях	64
Розділ 3. Наукова школа Олександра Мар'яновича Галуса	65
3.1 Автореферати дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора педагогічних наук	65
Алфавітний показник назв праць О.М.Галуса	74
Список скорочень	86

Довідково-бібліографічне видання

Випуск 13

Галус
Олександр Мар'янович

Біобібліографічний покажчик

Упорядник: Дитинник Л.В. – директор бібліотеки ХГПА

Бібліографічний редактор : Підгурська Н.М., бібліограф

Дизайн обкладинки : Підгурський О.С.