

Міністерство освіти і науки України
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія
Бібліотека Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Серія: Бібліографія вчених
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Випуск 15

ШКВИР
ОКСАНА ЛЕОНІДІВНА

Біобібліографічний покажчик

Хмельницький

2019

УДК 016:929 Шквир О.Л. (477.43/44)

ББК 91.9:74

Ш 66

Упорядник: Дитинник Л.В. – директор бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Шквир Оксана Леонідівна : біобібліогр. покажч. / упоряд. Л.В. Дитинник. Хмельницький : ХГПА, Бібліотека, 2019. 56 с. (Серія «Бібліографія вчених Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» ; вип. 15).

У біобібліографічному покажчику із серії «Бібліографія вчених Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії» представлено науковий доробок Оксани Леонідівни Шквир, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії.

Покажчик адресовано науковцям, педагогам, бібліотекарям, студентам.

Від упорядника

Одним із важливих напрямів роботи бібліотеки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії є науково-інформаційне забезпечення інноваційного розвитку освіти, поширення передового досвіду у діяльності навчального закладу, підвищення професійного рівня педагогічних та науково-педагогічних кадрів і компетентності студентської молоді.

З цією метою у бібліотеці з 2008 р. започатковано підготовку інформаційних видань про життя і діяльність педагогів Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії в серії: «Бібліографія вчених Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії».

Пятнадцятий випуск біобібліографічного покажчика присвячений науковій та науково-педагогічній діяльності Оксани Леонідівни Шквир, доктора педагогічних наук, доцента, професора кафедри педагогіки Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, яка 1 червня 2019 року відзначає свій 50-річний ювілей.

Покажчик відкриває вступна стаття кандидата педагогічних наук, доцента Г.І. Дудчак «Унікальність, успішність, усмішка».

Структуру покажчика розроблено з дотриманням рекомендацій Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського «Биобиблиографический указатель: рекомендации по составлению и оформлению» (1988), які залишаються актуальними та чинними.

Біобібліографічний покажчик складається з двох розділів.

Розділ I «Життєвий і творчий шлях Оксани Леонідівни Шквир» доповнює творчу біографію науковця переліком основних

дат життя і діяльності, які подано в прямій хронології. Після зазначеного року йде короткий запис основної події.

Розділ II «Хронологічний покажчик праць Оксани Леонідівни Шквир» містить біографічні описи її праць, що згруповані й розміщені у хронологічному порядку – за прямою хронологією з виділенням років видання:

- автореферати дисертацій;
- монографії;
- навчальні посібники та матеріали;
- доповіді, тези наукових конференцій, статті у збірниках наукових праць та періодичних виданнях;
- публікації в зарубіжних виданнях.

Додатки покажчика становлять:

- фотофакти;
- привітання;

Допоміжний апарат біобліографічного покажчика представлено:

- алфавітним покажчиком назв праць вченого;
- списком скорочень.

Всі бібліографічні записи зроблені згідно з ДСТУ ГОСТ 7,1 : 2006 «Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

Біобібліографічний покажчик розрахований на науковців, викладачів, аспірантів, студентів та широку громадськість.

Унікальність, успішність, усмішка

Є люди, які мають красиву зовнішність.

Є люди, які мають красиву душу.

*І є особлива категорія людей,
у яких гармонійно поєднана
краса душі та зовнішності.*

До таких особливих людей належить Оксана Леонідівна Шквир.

Такий цінний дар є частинкою Божої Благодаті і результатом наполегливої щоденної праці над собою, невпинного бажання вдосконалюватись і йти завжди вперед у своєму розвитку.

Унікальність Оксани Леонідівни в тому, що вона стала успішною в багатьох, досить важливих у житті сферах, що вдається далеко не кожному. Це чудова жінка, мама, педагог, науковець, наставник, колега, друг. Людина, у якої можна черпати мудрість з усіх галузей життя. Знайти відповіді на питання, які не прописані у жодному загальнодоступному джерелі.

Відкритість у спілкуванні відгукується прихильністю зі сторони інших людей, допомагає будувати гармонійні стосунки з оточуючими.

Життєвий оптимізм Оксани Леонідівни мотивує, вчить у найскладніших, найнеприємніших ситуаціях бачити позитивні сторони, використовувати їх із користю для себе.

Це людина, яка з великим ентузіазмом свої мрії перефразовує в цілі і впевнено їх досягає, легко береться за нові, невідомі завдання і успішно їх вирішує.

Оксана Леонідівна – надзвичайна мама, яка із неймовірною ніжністю та трепетом розповідає про своїх діток, тішиться їхніми досягненнями, ділиться досвідом сімейного виховання зі студентами та колегами.

«Жодного дня без гімнастики!» – одне із її гасел. Кожен ранок вона розпочинає із комплексу вправ для краси душі і тіла. Декільком поколінням студентів пощастило перейняти цей цінний досвід із фізичного вдосконалення, оскільки впродовж тривалого часу вона керувала гуртком з аеробіки. Цікаві вправи та енегрійна музика завжди заряджали усіх позитивом, надихали на нові звершення.

Одним із рушіїв успіху Оксани Леонідівни є вимогливість до себе, завдяки якій, будь-яка, виконувана нею справа завершується бездоганним результатом. Такі ж очікування у неї і по відношенню до інших, тому, навчаючись під її керівництвом, неможливо працювати не «на повну».

За роки своєї професійно-педагогічної діяльності вона піднялася на досить високу кар'єрну сходинку – здобула науковий ступінь доктора педагогічних наук, є автором близько сотні наукових праць, серед яких монографії, навчальні та методичні посібники, наукові статті, опубліковані в українських і зарубіжних виданнях. Вона високопрофесійно здійснює керівництво кандидатськими дисертаціями, дипломними та магістерськими роботами, майстерно і креативно викладає педагогічні дисципліни.

Оксана Леонідівна є втіленням людяності і доброти, інтелігентності і вишуканих манер, привітності і доброзичливості, толерантності і справедливості... Це Людина, яка надихає на досягнення найвищих життєвих та професійних вершин.

*Дудчак Г.І.,
кандидат педагогічних наук, доцент*

РОЗДІЛ 1

ЖИТТЄВИЙ І ТВОРЧИЙ ШЛЯХ ОКСАНИ ЛЕОНІВНИ ШКВИР

1.1. Основні дати життя і діяльності О.Л. Шквир

- 01.06.1969** народилася в м. Шепетівка Хмельницької області;
- 1976-1986** навчання у Шепетівській середній школі №1 ім. М.Островського;
- 1986** вступила в Ізмаїльський державний педагогічний інститут на факультет початкового навчання;
- 1988** перевелася в Житомирський державний педагогічний інститут ім. І.Франка;
- 1990** розпочала професійну діяльність в Шепетівській середній школі №1 ім. М.Островського;
- 1995** переїзд до м. Хмельницького;
- 1995-1996** робота в Хмельницькій початковій школі №30;
- 1996** викладач Хмельницького педагогічного училища;
- 2001** вступ до аспірантури Житомирського державного педагогічного інституту ім. І.Франка;
- 2004** захист дисертаційного дослідження на тему «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва»;
- 2006** присвоєно вчене звання доцента ;
- 2009-2016** завідувач аспірантури ХГПА;

2018 захист докторської дисертації на тему «Теоретичні і методичні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень»;

2018 нагороджена медаллю ім. М.М. Дарманського.

1.2. Публікації про О.Л. Шквир

1. **Вовк В.П.** Науково-педагогічна діяльність кафедри педагогіки та психології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії. *Педагогічні традиції та інновації в сучасному освітньому просторі ВНЗ* : матеріали наук.-практ. конф. (Хмельницький, 12 жовт. 2016 р.) / Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. Хмельницький: ХГПА, 2016. С. 64–69.
2. **Ящук І.П.** Шквир Оксана Леонідівна. *Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія в особах* / за заг. ред. В.Є. Береки. Хмельницький : ПП Мельник А.А., 2006. Т. 1. С. 328–331.

РОЗДІЛ 2

ХРОНОЛОГІЧНИЙ ПОКАЖЧИК ПРАЦЬ ОКСАНИ ЛЕОНІДІВНИ ШКВИР

2.1 Автореферати дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук і доктора педагогічних наук

3. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва : автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.04 / Житомирський держ. ун-т ім. І. Франка. Житомир: [б.в.], 2004. 20 с.

Дисертацію присвячено проблемі підготовки майбутніх учителів початкових класів до класного керівництва. Проаналізовано стан дослідженої проблеми у педагогічній теорії та методиці виховання, визначено специфіку роботи класовода, виокремлено сучасні підходи до підвищення ефективності класного керівництва в початковій школі, уточнено базові поняття дослідження конкретизовано професіограму класного керівництва початкової школи. Розроблено, теоретично обґрунтовано і експериментально перевірено модель та технологію підготовки майбутніх учителів до класного керівництва, визначено критерії та рівні підготовки випускників педагогічних факультетів до

виконання функцій класного керівника, Основні результати дослідження впроваджено в навчальний процес вищих педагогічних навчальних закладів.

- 4. Теоретичні і методичні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень** : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.04 /; Житомирський держ. ун-т ім. Івана Франка. Житомир: [б.в.], 2018. 40 с. : рис., табл.

Дисертацію присвячено теоретичним і методичним засадам ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень. Науково обґрунтовано концептуальні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень, що базуються на методологічних підходах та принципах і сприяють поетапному формуванню готовності майбутнього вчителя до проведення педагогічних досліджень. Їх змістовою основою є авторська модель ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень, що являє собою комплекс взаємопов'язаних компонентів педагогічного процесу на кожному рівні вищої освіти та забезпечує формування у студентів готовності до проведення педагогічних досліджень. Основними блоками моделі визначено цільовий,

концептуальний, ціннісно-мотиваційний, змістовий, операційно-діяльнісний та результативний. Критеріальну базу дослідження склали три групи критеріїв: особистісно-мотиваційні, когнітивно-дослідницькі, діяльнісно-творчі. На основі розроблених критеріїв виокремлено репродуктивний, конструктивний та творчий рівні готовності студентів до проведення педагогічних досліджень.

Науково-методичні засади авторської моделі реалізовано в межах педагогічного експерименту, який підтвердив ефективність розробленої моделі.

Результати дослідження впроваджені в практику діяльності закладів вищої освіти України.

2.2. Монографії

- 5. Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським:** колективна монографія / уклад. [О.Л. Шквир та ін.]. Хмельницький: ФОП «О.М. Казаков», 2018. 275 с.
- 6. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва:** монографія / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПІ, 2006. 180 с.
- 7. Ступенева підготовка майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень:** монографія / О.Л. Шквир. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2018. 500 с.

2.3 Навчальні посібники,

рекомендовані Міністерством освіти і науки України

- 8. Актуальні проблеми початкової освіти:** навч. посіб. / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2013. 192 с.
- 9. Методика роботи класного керівника:** навч. посіб. / О.Л. Шквир; за ред. О.А. Дубасенюк. Хмельницький: ХГПІ. 2002. 134 с.

2.4 Навчальні посібники

10. **Дидактика:** курс лекцій / О.Л. Шквир, І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПІ, 2005. 90 с.
11. **Загальні основи педагогіки:** курс лекцій / І.М. Шоробура, О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПІ, 2005. 92 с.
12. **Логіка:** курс лекцій з опорними схемами / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПІ, 2004. 54 с.
13. **Методика педагогічного дослідження у початковій школі:** теорія та практика: навч. посіб. / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2012. 106 с.
14. **Основи педагогічної майстерності:** навч. посіб. / О.Л. Шквир, О.А. Пшенічнікова. Хмельницький: ХГПІ, 2006. 54 с.
15. **Педагогіка вищої школи:** навч. посіб. / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2018. 94 с.
16. **Педагогічна майстерність керівника навчального закладу:** курс лекцій / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2009. 52 с.
17. **Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи у ЗВО:** навч. посіб. / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2018. 40 с.

2.5 Навчально-методичні матеріали

18. **Актуальні проблеми педагогіки: навч.-метод. матеріали для студ. заоч. форми навч. / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2017. 13 с.**
19. **Логіка: навч.-метод. матеріали для студ. заоч. форми навч. / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2018. 18 с.**
20. **Методичні рекомендації до виконання дослідницьких завдань майбутніми вчителями початкових класів під час педагогічної практики / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2017. 74 с.**
21. **Навчально-методичні матеріали з курсу «Актуальні проблеми початкової освіти» для студентів заочної форми навчання / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2018. 14 с.**
22. **Навчально-методичні матеріали з курсу «Педагогіка вищої школи» для студентів заочної форми навчання / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2018. 17 с.**
23. **Навчально-методичні матеріали з курсу «Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи у ЗВО» для студентів заочної форми навчання / О.Л. Шквир. Хмельницький: ХГПА, 2018. 18 с.**
24. **Опорно-інструктивні матеріали до написання та захисту курсових і дипломних робіт / О.Л. Шквир, Г.І Дудчак. Хмельницький: ХГПА, 2012. 41 с.**

**2.6 Доповіді, тези наукових конференцій,
статті у збірниках наукових праць
та періодичних виданнях**

2001

- 25. Взаємовідносини вчителів і учнів, умови впливу педагогів на світ дитинства / О.Л. Шквир. *Василь Олександрович Сухомлинський і проблеми сучасної освіти* : зб. наук. ст. Хмельницький: ХГПІ, 2001. С. 91–95.**
- 26. Дослідження рівня готовності майбутніх педагогів початкових класів до класного керівництва / О.Л. Шквир. *Нові технології навчання в початковій школі: досвід, проблеми, перспективи*: матеріали обл. наук.-прак. конф. Житомир: [б.в.], 2001. С. 19–25.**
- 27. Основні аспекти діяльності класних наставників ХІХ століття / О.Л. Шквир. *Педагогічна творчість молодих дослідників* : зб. студ. наук. робіт / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир: Поліграфічний центр ЖДПУ, 2001. С. 106–109.**
- 28. Шляхи вдосконалення процесу професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир. *Проблеми сучасної педагогічної освіти* : зб. ст. Київ: Пед. преса, 2001. Ч. 2. С. 242–248. (Педагогіка і психологія).**

- 29. Аналіз підготовки майбутніх учителів до класного керівництва молодшими школярами (історичний аспект) /** О.Л. Шквир. *Педагогічна творчість: науковий пошук молодих дослідників* : зб. наук.-метод. пр. / за ред. М.В. Левківського. Житомир: ЖДПУ, 2002. С. 121–124.
- 30. Історичні аспекти підготовки та діяльності в Україні класних керівників /** О.Л. Шквир. *Історія педагогіки у структурі професійної підготовки вчителя* : зб. наук. пр. Кам'янець-Подільськ. держ. пед. ун-ту / відп. ред. Ю.М. Ковальчук. наук. ред. О.В. Сухомлинська; упоряд. Л.Д. Березівська, В.А. Гурський. Кам'янець-Подільський: Абетка-Нова, 2002. Вип. 3. Т. 2. С. 156–162. (Серія соціально-педагогічна).
- 31. Педагогічні погляди І.І. Огієнка в контексті національного виховання /** О.Л. Шквир. *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка* : наук. журн. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2002. Вип. 9. С. 126–128.
- 32. Проблеми класного керівництва та підготовки до нього в історичному контексті /** О.Л. Шквир. *Соціально-педагогічні проблеми сучасної середньої та вищої освіти в Україні* : зб. наук. пр. / за заг. ред. Н.А. Сейко. Житомир: ЖДПУ, 2002. С. 117–120.
- 33. Сучасні підходи до виховного процесу /** О.Л. Шквир. *Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету*

ім. М. Коцюбинського. Вінниця: РВВ ДП «Державна картографічна фабрика». 2002. Вип. 6. С. 10–12. (Педагогіка і психологія).

2003

- 34. А.С. Макаренко і здійснення класними керівниками особистісно зорієнтованого виховання / О.Л. Шквир.** *Національна освіта у контексті творчості А.С. Макаренка* : зб. наук. пр. / за ред. М.В. Левківського. Житомир: ЖЦНТЕІ, 2003. С. 129–131.
- 35. Модель підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир.** *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка* : наук. журн. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2003. Вип. 12. С 85–88.
- 36. Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир.** *Наукова школа: центр професійної підготовки педагогічних кадрів (науковий доробок викладачів та аспірантів кафедри педагогіки Житомирського державного педагогічного університету ім. І. Франка)* : наук. зб. / за ред. О.А. Дубасенюк. Житомир: ЖДПУ. 2003. С. 178–195.
- 37. Професіограма класного керівника початкових класів / О.Л. Шквир.** *Вісник Житомирського державного університету*

ім. І. Франка : наук. журн. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2003. Вип. 11 С. 146–150.

- 38. Шляхи вдосконалення підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва в контексті зарубіжного досвіду / О.Л. Шквир. *Проблеми початкової ланки освіти в контексті розвитку світових педагогічних тенденцій* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. Київ-Хмельницький-Івано-Франківськ : Плай, 2003. С. 122–126.**

2004

- 39. Результати експериментальної роботи з проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир. *Педагогіка і психологія формування творчої особистості : проблеми і пошуки* : зб. наук. пр. / редкол. : Т.І. Сущенко (відп. ред.) та ін. Київ–Запоріжжя: [б.в.]. 2004. Вип. 31. С. 107–111.**
- 40. Технологія підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир. *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка* : наук. журн. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2004. Вип. 18. С. 100–103.**

- 41. Діяльнісно-операційний компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир. *Науковий вісник Чернівецького університету* : зб. наук. пр. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2005. № 245. С. 196–201. (Педагогіка і психологія).**
- 42. Змістовий компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир. *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка* : наук. журн. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2005. Вип. 21. С. 72–75.**
- 43. Підвищення ефективності класного керівництва в початковій школі / О.Л. Шквир. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання*: зб. наук. пр. / за заг. ред. М.Б. Євтуха; уклад. О.В. Михайленко. Київ: Вид. центр КНЛУ, 2005. Вип. 29 С. 21–23.**
- 44. Результати дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва / О.Л. Шквир. *Підготовка вчителя у контексті Європейського освітнього простору* : зб. наук. пр. / за ред. М.В. Левківського. Київ-Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2005. С. 45–49.**

2006

- 45. Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: проблеми та перспективи / О.Л. Шквир. 85 років освітнього шляху. Сторінки історії Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (5-6 жовт. 2006 р.). Хмельницький: ХГПІ, 2006. С. 187–189.**

2007

- 46. Дослідження рівня готовності майбутніх педагогів початкових класів до класного керівництва / О.Л. Шквир. Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. Хмельницький: ХГПА, 2007. Вип. 1. С. 144–149.**

2008

- 47. Професіограма менеджера освіти / О.Л. Шквир. Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. А.Й. Сиротенко. Хмельницький: ХГПА. 2008. Вип. 3. С. 204–208.**

2009

- 48. Становлення класного керівництва в Україні : історичний аспект / О.Л. Шквир. Четверті педагогічні читання пам'яті**

М.М. Дарманського : професіоналізм педагога в контексті європейського вибору України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2 квіт. 2009 р.). Хмельницький: ХГПА, 2009. С. 167–170.

2010

- 49. Ступенева підготовка майбутніх учителів початкових класів / О.Л. Шквир. П'яті педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : проблеми освіти в контексті гуманізації суспільства : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 2 квіт. 2010 р.). Хмельницький: ХГПА, 2010. С. 159–163.**
- 50. Теоретичні аспекти ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів / О.Л. Шквир. Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2010. Вип. 8. С 241–244.**

2011

- 51. Досвід ступеневої підготовки майбутніх учителів початкової школи Англії та Шотландії / О.Л. Шквир. Шості педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : професійна підготовка педагогічних кадрів в умовах інноваційної перебудови української національної освіти : сучасний стан, проблеми, перспективи розвитку : матеріали Всеукр. наук.-**

практ. конф. (Хмельницький, 31 берез. 2011 р.). Хмельницький: ХГПА, 2011. С. 24–26.

- 52. Досвід ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів / О.Л. Шквир. Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2011. Вип. 9. С. 367–371.**
- 53. Проблема педагогічних досліджень у творчій спадщині В.О. Сухомлинського / О.Л. Шквир. Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2011. Вип. 10. С. 525–529.**

2012

- 54. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень: теоретичний аспект / О.Л. Шквир. Наукові записки кафедри педагогіки: зб. наук. праць. / Харків. нац. ун-т ім. В.Н. Каразіна; Харків. гуманіт.-пед. ін-т. Харків: [б.в.], 2012. Вип. XXVIII. Ч. 1. С. 236–244.**
- 55. Проблема ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів у вітчизняній педагогіці (кінець XVIII – початок XX ст.) / О.Л. Шквир. Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2012. Вип. 11. С. 354–357.**
- 56. Проблема ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів у радянські часи / О.Л. Шквир. Сьомі педагогічні читання пам'яті М.М. Дарманського : професійна**

компетентність педагогів в умовах реформування сучасної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 29 берез. 2012 р.). Хмельницький: ХГПА. 2012. С. 88–91.

2013

- 57. Дослідницька педагогічна діяльність : сутність та шляхи підготовки до неї** / О.Л. Шквир. *Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка* : зб. наук. пр. / гол. ред. П.Ю. Саух. Житомир: ЖДУ, 2013. Вип. 3 (69). С. 161–167.
- 58. Дослідницький проект як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень** / О.Л. Шквир. *Педагогічний дискурс* : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2013. Вип. 14. С. 461–465.
- 59. Дослідницькі педагогічні вміння вчителя початкових класів: теоретичний аспект** / О.Л. Шквир. *Науковий вісник Чернівецького університету*: зб. наук. пр. Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2013. Вип. 642. С. 190–198. (Педагогіка та психологія).
- 60. Методи підготовки майбутніх учителів до дослідницької діяльності : зарубіжний досвід** / О.Л. Шквир. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України* : [Електронний ресурс] : електрон. наук. фах. вид. 2013. Вип. 3. Режим доступу : http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps_2013_3_25.pdf.

61. Якість початкової освіти : [тези] / О.Л. Шквир. *Державний стандарт початкової загальної освіти : стан, проблеми, перспективи* : матеріали круглого столу та конф. Хмельницький: ХГПА, 2013. С. 69–71.

2014

62. Аксіологічний підхід до підготовки майбутнього вчителя-дослідника / О.Л. Шквир. *Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти* : матеріали всеукр. наук.-практ. конфер. (Хмельницький, 26 лют. 2014 р.) / уклад. : О.Р. Поляновська, А.П. Маримонська, С.В. Чернюк. Хмельницький: ХГПА, 2014. С. 21–24.

63. Наукові підходи до підготовки майбутнього вчителя-дослідника / О.Л. Шквир. *Науковий вісник Чернівецького університету* : зб. наук. пр. Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2014. Вип. 679. С. 198–205. (Педагогіка та психологія).

64. Проблема професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в педагогічній спадщині К. Ушинського / О.Л. Шквир. *Педагогічний дискурс* : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2014. Вип. 16. С. 192–196.

65. Специфіка дослідницької діяльності вчителя початкової школи / О.Л. Шквир. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України* : [Електронний ресурс] :

електрон. наук. фах. вид. 2014. Вип. 3. Режим доступу :
http://nbuv.gov.ua/j-pdf/Vnadps_2014_3_14.pdf.

2015

- 66. Особистісно орієнтований підхід до підготовки майбутнього вчителя-дослідника** / О.Л. Шквир. *Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи в умовах гуманізації вищої освіти: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (Хмельницький, 26 лют. 2015 р.)* / уклад. О.Р. Поляновська, С.В. Чернюк. Хмельницький: ХГПА, 2015. С. 23–25.
- 67. Системи організації навчання майбутніх учителів початкових класів** / О.Л. Шквир. *Науковий вісник Чернівецького університету* : зб. наук. пр. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. Вип. 734. С. 183–190. (Педагогіка та психологія).
- 68. Ступенева підготовка майбутніх учителів початкових класів: сутність та зміни** / О.Л. Шквир. *Наукові праці МАУП* / редкол. : А.М. Подоляка (голов. ред.). К.: ДП «Вид. дім «Персонал». 2015. Вип. 44 (1-2015). С. 76–81. (Педагогічні науки).
- 69. Шляхи вдосконалення якості початкової освіти** / О.Л. Шквир. *Формування професійної компетентності педагогів в умовах упровадження Державного стандарту початкової освіти* : зб. наук. пр. / ред. кол. : В.Є. Берека (гол.) та ін. Хмельницький: ФОП Мельник. 2015. С. 544–548.

- 70. Аналіз стану підготовки магістрантів до проведення педагогічних досліджень у початковій школі / О.Л. Шквир. Вісник Житомирського державного університету ім. І. Франка. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка. 2016. № 1(83). С. 148–153.**
- 71. Забезпечення якості початкової освіти майбутніми вчителями на педагогічній практиці / О.Л. Шквир. Педагогічна практика як перша ланка практичного засвоєння педагогічної професії : матеріали міжвуз. (заоч.) наук.-практ. конф. (до 95-річчя Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії). Хмельницький: ХГПА. 2016. С. 245–249.**
- 72. Анализ состояния готовности учителей начальных классов к исследовательской деятельности / О.Л. Шквыр. «SCI-ARTICLE.RU» [Електронний ресурс] : науч. период. эл. рец. журн. 2016. № 31. Режим доступа http://sci-article.ru/number/03_2016.pdf**
- 73. Науково-дослідна робота як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів до дослідницької діяльності / О.Л. Шквир. Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ПП Мошак М.І. 2016. Вип. 20. С. 197–202.**
- 74. Дослідницька діяльність учителя сучасної початкової школи / О.Л. Шквир. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. /**

редкол. : Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ. 2016. Вип. 49(102). С. 286–292.

- 75. Стан підготовки майбутніх учителів початкових класів до творчої дослідницької діяльності / О.Л. Шквир. *Нові технології навчання*: наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту МОН України. Київ: [б.в.] 2016. Вип. 89. Ч 1. С. 252–257.**

2017

- 76. Авторський курс «Методика проведення педагогічних досліджень у початковій школі» як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів / О.Л. Шквир. *Молодь і ринок* : щомісячний наук.-пед. журн. Дрогобич: «Швидкодрук», 2017. Серп. № 8(151). С. 90–96.**
- 77. Інтерактивні методи підготовки майбутніх учителів початкових класів до дослідницької діяльності / О.Л. Шквир. *Підготовка конкурентноздатного фахівця початкової освіти в контексті реалізації концепції «Нова українська школа»*: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. онлайн конф. (Луцьк, 25 верес. 2017 р.). Луцьк: СНУ, 2017. С. 93–96.**
- 78. Модель ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень / О.Л. Шквир. *Педагогічний дискурс* : зб. наук. пр. / гол. ред. І.М. Шоробура. Хмельницький: ХГПА, 2017. Вип. 22. С. 187–192.**

- 79. Необхідність змін в Українській школі / О.Л. Шквир. *Засади розвитку української освіти в контексті Концепції Нової української школи* : зб. тез доп. метод. семінару (Хмельницький, 18 трав. 2017 р.). Хмельницький: ХГПА, 2017. С. 12–14.**
- 80. Організація навчання як дослідження – умова ефективної підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень / О.Л. Шквир. *Підготовка вчителя нової української школи : проблеми та шляхи їх вирішення* : матеріали міжвуз. (заоч.) наук.-практ. конф. (Хмельницький, 28 лют. 2017 р.). Хмельницький: ХГПА, 2017. С. 316–319.**
- 81. Перевірка ефективності впровадження моделі ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень / О.Л. Шквир. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / редкол.: Т.І. Сущенко (голов. ред.) та ін. Запоріжжя: КПУ, 2017. Вип. 52(105). С. 367–374.**
- 82. Проблемне навчання як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень / О.Л. Шквир. *Інноваційні технології XXI ст.* : зб. наук. пр. Хмельницький: Вид-во ХІ МАУП, 2017. С. 67–69.**

2.7 Публікації в зарубіжних виданнях

- 83. Methods and techniques pedagogical thinking development of the future teacher-researcher of primary school / O. Shkvyr. Innovative solutions in modern science. Dubai: Center for international cooperation TK Meganom, 2017. № 7 (16). P. 50–61.**
- 84. Preparation of the future primary school teachers to conducting pedagogical researches: the results of ascertaining stage of experiment / O. Shkvyr. Středoevropské věstník pro vědu a vzdělání / Ёйfredaktor: prof. PhDr. Zdeněk Ondšejek, DrSc. Praha: Publishing house Education and Science, 2017. NR 4 (40). P. 52–57.**
- 85. Авторский курс «Методика проведения педагогических исследований в начальной школе» как средство подготовки будущих учителей начальных классов / О.Л. Шквыр. *Инновации в образовании*. Москва: Издательство Современного гуманитарного университета, 2015. № 11. С. 111–120.**
- 86. Вопросы творческой исследовательской деятельности учителя в наследии В.А. Сухомлинского / О.Л. Шквыр. *Творческая личность : технологии и методики ее развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (Оренбург, 23-24 апр. 2013 г.) : в 2 т. / отв. ред. В.Г. Рындак; Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Оренб. гос. пед. ун-т»; Ин-т социологии и образования РАО, Координационный совет РАО по педагогике и психологии; Моск. психол.-социальный***

ун-т; Мин-во образования Оренбургской области. Оренбург:
Изд-во ОГПУ, 2013. Т. 1. С. 193–203.

- 87. Критерии и показатели готовности будущих учителей начальной школы к проведению педагогических исследований / О.Л. Шквыр. Оралдың ғылым жыршысы : науч.-теорет. и практ. журн. / гл. ред. М.Ф. Хабибуллин. Уральск: ТОО «Фирма Сервер +». 2017. № 1 (161). С. 59–66.**

ФОТОФАКТИ
В РОДИННОМУ КОЛІ



*Щасливе дитинство. Оксанці 3 роки
(1972 р.)*



*Оксана з братом Олегом, мамою Валентиною Антонівною
і татом Леонідом Васильовичем
(1975 р.)*



В шкільні роки улюбленим заняттям були народні танці

НАЙЦІННІШЕ – СІМ'Я



Оксана Леонідівна любить активний зимовий відпочинок на лижах та санчатах, але обов'язково з сімєю (2018 р., 2019 р.)



*Родинне свято «Діти-першокласники».
З чоловіком Олегом, син Андрєм та донькою Анастасією
(2012 р.)*

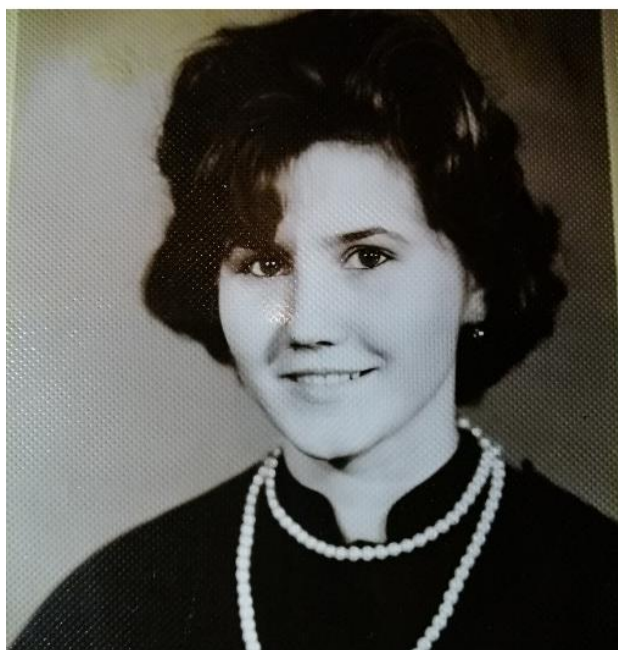


*Літній відпочинок на дачі
(2016 р.)*



*Святкування успішного закінчення дітьми п'ятого класу гімназії
(2018 р.)*

СТУДЕНТСЬКІ РОКИ

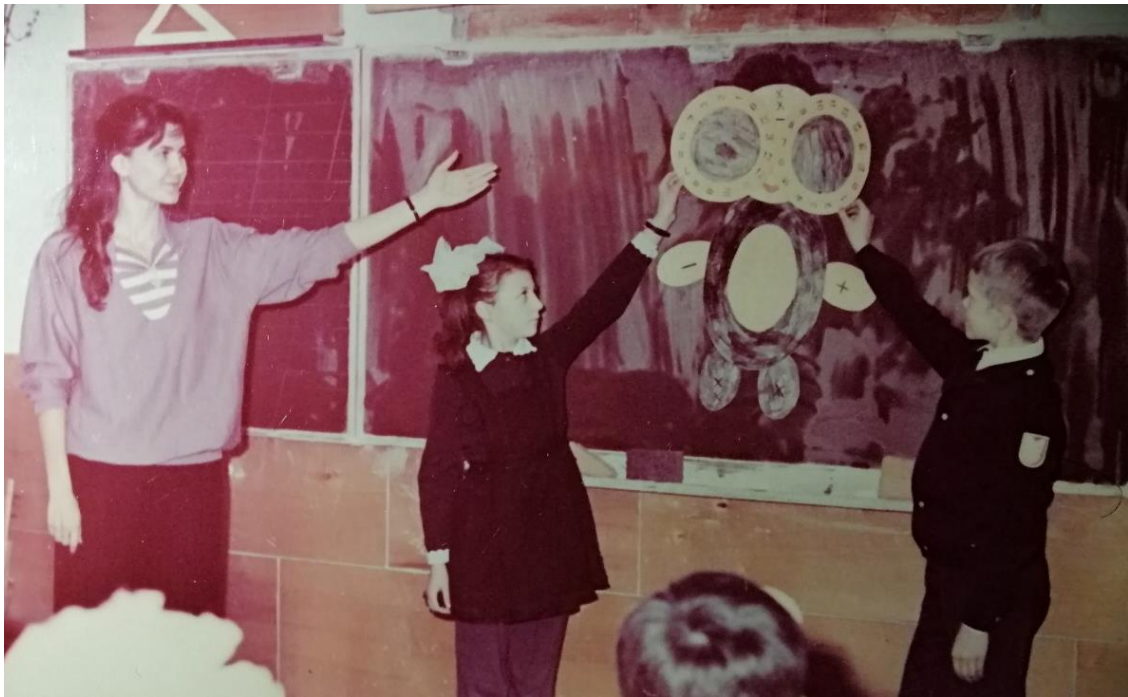


*Вгорі, зліва: першокурсниця ІДПІ, 17 років (1986 р.),
Знизу, зліва: студентка 2 курсу ІДПІ, 18 років (1987 р.),
Вгорі, справа: перший день професійної діяльності, вчителька 3-А класу
Шепетівської середньої школи № 1 ім. М. Островського (1990 р.).
Знизу, справа: випускниця ЖДПІ ім. І. Франка (1990 р.)*

ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ



*Практика в піонерському таборі «Глобус» Одеської області
(1988 р.)*



*Другий рік професійної діяльності в Шепетівській школі № 1
ім. М. Островського. 4-А клас. Урок математики
(1992 р.).*



*Другий рік професійної діяльності в Шепетівській школі № 1
ім. М. Островського. 4-А клас.
Творчий гурток
(1992 р.)*



*Останній рік роботи у початковій школі. 4-Б клас.
Хмельницька спеціалізована школа № 30
з поглибленим вивченням іноземних мов
(1996 р.)*



*Циклова комісія з педагогіки та психології
Хмельницького педагогічного коледжу
(1999 р.)*



*Кафедра педагогіки
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії*



*Захист кандидатської дисертації
на засіданні спеціалізованої вченої ради ЖДУ ім І. Франка
(2004 р.)*



*Отримання диплома кандидата педагогічних наук.
З науковим керівником Олександрою Антонівною Дубасенюк
(2004 р.)*



*Захист докторської дисертації.
З науковим консультантом Олександрою Антонівною Дубасенюк та
подругою-порадником Ларисою Володимирівною Зданевич
(2018 р.)*



*Захист докторської дисертації. З науковим консультантом О.А. Дубасенюк,
опонентам В.В. Желановою, Н.В. Кічук, Л.А. Онищук
(2018. р.)*



*Отримання диплома доктора педагогічних наук
(2018 р.)*



*Вручення медалі М.М. Дарманського
ректором ХГПА І.М. Шоробурою
(2018 р.)*



*Отримання медалі М.М. Дарманського
(2018 р.)*



Кафедра педагогіки напередодні Нового 2019 року

Дорога Оксано Леонідівно!

Колектив бібліотеки ХГПА щиро та сердечно вітає Вас із Днем народження – з ювілеєм!!!

Від щирого серця бажаємо, аби всі Ваші справи були непідвладні плину часу та зміні поколінь. Нехай тепло та затишок родинної оселі надійно захищає Вас від життєвих негараздів, а в майбутньому на Вас чекає ще багато наповнених корисними справами і земними радощами років.

Тож многих Вам літ, Оксано Леонідівно!

Хай Вам завжди посміхається доля.
Несуть тільки радість з собою роки,
Хай щастя й здоров'я не зрадять ніколи,
Хай збудуться мрії, бажання й думки.
Снаги трудової – без ліку.
Пошани й добра від людей,
Щасливого й довгого віку
Бажаємо Вам у цей день!

*З повагою та за дорученням колективу
директор бібліотеки ХГПА
Л.В.Дитинник*



*В святковий день
Прийміть вітання
Та найщиріші побажання:
Здоров'я, щастя та добра,
Наснаги, успіхів, тепла.
І повсякденно, повсякчас
Хай буде все у Вас гаразд!*

3 Днел народження!

art-shop.com.ua *** FB.com/pryvitannya

*З найкращими побажаннями
колектив викладачів кафедри педагогіки*

**Алфавітний покажчик назв праць
О.Л. Шквир**

Methods and techniques pedagogical thinking development of the future teacher-researcher of primary school **83**

Preparation of the future primary school teachers to conducting pedagogical researches: the results of ascertaining stage of experiment **84**

А.С. Макаренко і здійснення класними керівниками особистісно зорієнтованого виховання **34**

Авторский курс «Методика проведения педагогических исследований в начальной школе» как средство подготовки будущих учителей начальных классов **85**

Авторський курс «Методика проведення педагогічних досліджень у початковій школі» як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів **76**

Аксіологічний підхід до підготовки майбутнього вчителя-дослідника **62**

Актуальні проблеми педагогіки **8, 18**

Анализ состояния готовности учителей начальных классов к исследовательской деятельности **72**

Аналіз підготовки майбутніх учителів до класного керівництва молодшими школярами **29**

Аналіз стану підготовки магістрантів до проведення педагогічних досліджень у початковій школі **70**

Взаємовідносини вчителів і учнів, умови впливу педагогів на світ дитинства **25**

- Вопросы творческой исследовательской деятельности учителя в наследии В.А. Сухомлинского **86**
- Дидактика: курс лекцій **10**
- Діяльнісно-операційний компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва **41**
- Досвід ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів **52**
- Досвід ступеневої підготовки майбутніх учителів початкової школи Англії та Шотландії **51**
- Дослідження рівня готовності майбутніх педагогів початкових класів до класного керівництва **26, 46**
- Дослідницька діяльність учителя сучасної початкової школи **74**
- Дослідницька педагогічна діяльність : сутність та шляхи підготовки до неї **57**
- Дослідницький проект як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень **58**
- Дослідницькі педагогічні вміння вчителя початкових класів: теоретичний аспект **59**
- Забезпечення якості початкової освіти майбутніми вчителями на педагогічній практиці **71**
- Загальні основи педагогіки: курс лекцій **11**
- Змістовий компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва **42**
- Інтерактивні методи підготовки майбутніх учителів початкових класів до дослідницької діяльності **77**

- Історичні аспекти підготовки та діяльності в Україні класних керівників **30**
- Критерии и показатели готовности будущих учителей начальной школы к проведению педагогических исследований **87**
- Логіка **12, 19**
- Методи підготовки майбутніх учителів до дослідницької діяльності **60**
- Методика педагогічного дослідження у початковій школі: теорія та практика **13**
- Методика роботи класного керівника **9**
- Методичні рекомендації до виконання дослідницьких завдань майбутніми вчителями початкових класів під час педагогічної практики **20**
- Модель підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва **35**
- Модель ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень **78**
- Навчально-методичні матеріали з курсу «Актуальні проблеми початкової освіти» для студентів заочної форми навчання **21**
- Навчально-методичні матеріали з курсу «Педагогіка вищої школи» для студентів заочної форми навчання **22**
- Навчально-методичні матеріали з курсу «Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи у ЗВО» для студентів заочної форми навчання **23**
- Наукові підходи до підготовки майбутнього вчителя-дослідника **63**

- Науково-дослідна робота як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів до дослідницької діяльності **73**
- Необхідність змін в Українській школі **79**
- Нова українська школа – діалог з Василем Сухомлинським: (уклад.) **5**
- Опорно-інструктивні матеріали до написання та захисту курсових і дипломних робіт **24**
- Організація навчання як дослідження – умова ефективної підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень **80**
- Основи педагогічної майстерності **14**
- Основні аспекти діяльності класних наставників XIX століття **27**
- Особистісно орієнтований підхід до підготовки майбутнього вчителя-дослідника **66**
- Педагогіка вищої школи **15**
- Педагогічна майстерність керівника навчального закладу: курс лекцій **16**
- Педагогічні погляди І.І. Огієнка в контексті національного виховання **31**
- Перевірка ефективності впровадження моделі ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень **81**
- Підвищення ефективності класного керівництва в початковій школі **43**
- Підготовка майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень **54**

- Підготовка майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва **3, 6, 36**
- Проблема педагогічних досліджень у творчій спадщині В.О. Сухомлинського **53**
- Проблема професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи в педагогічній спадщині К. Ушинського **64**
- Проблема ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів у вітчизняній педагогіці (кінець XVIII – початок XX ст.) **55**
- Проблема ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів у радянські часи **56**
- Проблеми класного керівництва та підготовки до нього в історичному контексті **32**
- Проблемне навчання як засіб підготовки майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень **82**
- Професійна підготовка майбутніх учителів початкової школи: проблеми та перспективи **45**
- Професіограма класного керівника початкових класів **37**
- Професіограма менеджера освіти **47**
- Результати дослідження проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва **44**
- Результати експериментальної роботи з проблеми підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва **39**
- Системи організації навчання майбутніх учителів початкових класів **67**
- Специфіка дослідницької діяльності вчителя початкової школи **65**

- Стан підготовки майбутніх учителів початкових класів до творчої дослідницької діяльності **75**
- Становлення класного керівництва в Україні **48**
- Ступенева підготовка майбутніх учителів початкових класів **49**
- Ступенева підготовка майбутніх учителів початкових класів до проведення педагогічних досліджень **7**
- Ступенева підготовка майбутніх учителів початкових класів: сутність та зміни **68**
- Сучасні підходи до виховного процесу **33**
- Теоретичні аспекти ступеневої підготовки майбутніх учителів початкових класів **50**
- Теоретичні і методичні засади ступеневої підготовки майбутніх учителів початкової школи до проведення педагогічних досліджень **4**
- Технологія вивчення освітніх галузей початкової школи у ЗВО **17**
- Технологія підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва **40**
- Шляхи вдосконалення підготовки майбутніх учителів початкової школи до класного керівництва в контексті зарубіжного досвіду **38**
- Шляхи вдосконалення процесу професійної підготовки майбутніх вчителів початкової школи до класного керівництва **28**
- Шляхи вдосконалення якості початкової освіти **69**
- Якість початкової освіти **61**

Список скорочень

- б.в.** – без видавництва;
- ВНЗ** – вищий навчальний заклад;
- ЖДПУ** – Житомирський державний педагогічний університет;
- ЖДУ** ім. І. Франка – Житомирський державний університет
ім. І. Франка;
- ЗВО** – заклад вищої освіти;
- МАУП** – Міжрегіональна академія управління персоналом;
- ХГПА** – Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія;
- ХГПІ** – Хмельницький гуманітарно-педагогічний інститут;
- ХІ МАУП** – Хмельницький інститут Міжрегіональна академія
управління персоналом.

ЗМІСТ

Від упорядника.....	3
<i>Дудчак Г.І. Унікальність, успішність, усмішка</i>	5
Розділ 1. Життєвий і творчий шлях Оксани Леонідівни Шквир ...	8
1.1 Основні дати життя і діяльності О.Л. Шквир	8
1.2 Публікації про О.Л. Шквир.....	10
Розділ 2. Хронологічний показник праць Оксани Леонідівни Шквир.....	14
2.1 Автореферати дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук і доктора педагогічних наук ..	14
2.2. Монографії	14
2.3 Навчальні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України	14
2.4 Навчальні посібники.....	15
2.5 Навчально-методичні матеріали.....	16
2.6 Доповіді, тези наукових конференцій, статті у збірниках наукових праць та періодичних виданнях	17
2.7 Публікації в зарубіжних виданнях	31
Фотофакти.....	33
Привітання	46
Алфавітний показник назв праць О.Л. Шквир	48
Список скорочень	54

Довідково інформаційне видання

Серія: Бібліографія вчених
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії

Випуск 15

ШКВИР
ОКСАНА ЛЕОНІДІВНА

Біобібліографічний покажчик

Упорядник: Дитинник Л.В. – директор бібліотеки Хмельницької
гуманітарно-педагогічної академії

Бібліографічний редактор: Підгурська Н.М., бібліограф

Дизайн обкладинки: Підгурський О.С.