

**Міністерство освіти і науки України  
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія**

**М.С. Василик, І.С.Руснак**

**НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ МОЛОДІ  
В УКРАЇНСЬКІЙ ДІАСПОРІ КАНАДИ І США**

Монографія

**Вижниця - 2016**

УДК  
ББК  
В

*Рекомендовано вченою радою  
Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії  
(протокол № \_\_ від 26 грудня 2016р.)*

**Рецензенти:**

Марушкенвич А.А. – доктор педагогічних наук, професор,

Романюк С.З. – доктор педагогічних наук, доцент,

Червінська І.Б. – кандидат педагогічних наук, доцент

**Василик М.С., Руснак І.С.**

В Національне виховання молоді в українській діаспорі Канади і США: монограф. /  
М.С.Василик, І.С.Руснак – Вижниця, 2016. -275 с.

ISBN

Монографія присвячена аналізу тенденцій розвитку національного виховання українців США і Канади в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст. У роботі висвітлено історіографію проблеми, проаналізовано історичні та соціокультурні передумови зародження і розвитку національного виховання дітей і молоді в цих країнах, розкрито основні чинники еволюції теорії і практики національного виховання діаспоритів, погляди відомих педагогів української діаспори США і Канади на роль і місце національного виховання в збереженні їх етнічної ідентичності, виокремлено провідні тенденції розвитку національного виховання українців США і Канади другої половини ХХ – початку ХХІ століття. Розкрито роль сім'ї, церкви, школи, громадських дитячих і молодіжних організацій як провідних чинників національного виховання молоді. Висвітлено сутність професіограми виховника системи національного виховання дітей і молоді в українській діаспорі США і Канади.

Адресована педагогам, філологам, історикам, викладачам вищих навчальних закладів, учителям загальноосвітніх навчальних закладів і всім тим, кому не байдужа доля української молоді у світовому часопросторі.

ББК

ISBN

Василик М.С., Руснак І.С., 2016

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b>		3
<b>РОЗДІЛ 1.</b>	<b>ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ПІДРОСТАЮЧИХ ПОКОЛІНЬ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА УКРАЇНЦІВ США ТА КАНАДИ (ДРУГА ПОЛОВИНА ХХ – ПОЧАТОК ХХІ СТ.)</b>	10
1.1.	Історіографія досліджуваної проблеми	10
1.2.	Історичні й соціокультурні передумови зародження та розвитку національного виховання підростаючих поколінь в українській діаспорі США та Канади	19
1.3.	Етнокультурні процеси в українській діаспорі досліджуваного періоду як фактор розвитку теорії та практики національного виховання	49
1.4.	Еволюція поглядів педагогів української діаспори США та Канади на роль і зміст національного виховання у формуванні особистості зарубіжного українця	82
<b>РОЗДІЛ 2.</b>	<b>ПРОВІДНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УКРАЇНЦІВ У США ТА КАНАДІ</b>	101
2.1.	Детермінованість мети і завдань національного виховання закордонних українців його головними тенденціями	101
2.2.	Роль родини, церкви і школи у збереженні національної ідентичності дітей і молоді	120
2.3.	Вплив громадських молодіжних організацій на національне виховання українців США і Канади	151
<b>ВИСНОВКИ</b>		174
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b>		179
<b>ДОДАТКИ</b>		200